



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
 **GRAD PULA-POLA**
GRADONAČELNIK

REPUBBLICA DI CROAZIA
REGIONE ISTRIANA
 **CITTÀ DI PULA-POLA**
IL SINDACO

KLASA:024-03/24-01/34
URBROJ:2163-7-01-01-0019-24-3
Pula, 08. travanj 2024.

GRADSKO VIJEĆE
GRADA PULA - POLA

PREDMET: Zaključak o primanju na znanje prijedloga Odluke Odbora za dodjelu nagrada i drugih priznanja o dodjeli Grba Grada Pule 2024. godine (Rozalija Javoran) - dostavlja se

Gradonačelnik Grada Pula - Pola, dana 08. travnja 2024. godine, razmotrio je prijedlog Odluke Odbora za dodjelu nagrada i drugih priznanja o dodjeli Grba Grada Pule 2024. godine, te je temeljem članka 61. Statuta Grada Pula - Pola (Službene novine – Bollettino ufficiale Pula - Pola br. 7/09, 16/09, 12/11, 1/13, 2/18, 2/20, 4/21 i 5/21) i članka 35. Poslovnika Gradskog vijeća Grada Pula - Pola (Službene novine – Bollettino ufficiale Pula - Pola br.1/13, 14/15, 2/18, 5/19, 2/20, 4/21 i 5/21), donio

ZAKLJUČAK O PRIMANJU NA ZNANJE
prijedloga Odluke Odbora za dodjelu nagrada i drugih priznanja o dodjeli
Grba Grada Pule 2024. godine

1. Gradonačelnik Grada Pula - Pola primio je na znanje prijedlog Odluke o dodjeli Grba Grada Pule 2024. godine (Rozalija Javoran) kojeg je Odbor za dodjelu nagrada i drugih priznanja utvrdio na sjednici održanoj 28. ožujka 2024. godine.

2. Ovaj Zaključak prosljeđuje se Gradskom vijeću Grada Pula - Pola, na nadležno postupanje. Ovlašćuju se dr.sc. Filip Zoričić, gradonačelnik Grada Pula - Pola, dr.sc. Ivona Močenić, zamjenica gradonačelnika Grada Pula - Pola i Bruno Cergnul, zamjenik gradonačelnika Grada Pula - Pola, da sudjeluju u radu Gradskog vijeća po prijedlogu akta, te da se izjašnjavaju o amandmanima na isti.

3. Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja.

GRADONAČELNIK
dr.sc. Filip Zoričić, prof.



Skeniranjem ovog QR koda, sustav će vas preusmjeriti na stranice izvornika ovog dokumenta, kako biste mogli provjeriti njegovu autentičnost i vjerodostojnost.



ISO 9001



ISO 27001



IQNet SR-10



Cro Cert

Temeljem članka 39. Statuta Grada Pula - Pola (Službene novine - Bollettino ufficiale Pula - Pola br. 07/09, 16/09, 12/11, 1/13, 2/18, 2/20, 4/21 i 5/21), u vezi članka 4. Odluke o dodjeli nagrada, priznanja i počasti Grada Pule (Službene novine - Bollettino ufficiale Pula - Pola br. 8/98 i 2/00), Gradsko vijeće Grada Pula - Pola, na sjednici održanoj dana _____ 2024. godine, donosi

ODLUKU
o dodjeli Grba Grada Pule
2024. godine

I

U znak javnog priznanja za postignute izvanredne rezultate i osobite uspjehe u prethodnoj 2023. godini, s GRBOM Grada Pule nagrađuje se autorica istraživačkog diplomskog rada „Istraživanje kvalitete usluga skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije“

ROZALIJA JAVORAN

- za izniman doprinos poboljšanju socijalne skrbi djece s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima na području Istarske županije i Grada Pule, čime je unaprijedila živote mnogih korisnika sustava skrbi, da bi mogli što kvalitetnije živjeti i ispunjeno sudjelovati u društvu, na dobrobit šire zajednice

II

Dobitniku Grba Grada Pule dodjeljuje se i rješenje o novčanom iznosu nagrade od dvije prosječne mjesečne plaće u Gradu Pula – Pola u tekućoj godini.

III

Grb Grada Pule dobitniku se uručuje povodom Dana Grada Pula – Pola 5. svibnja 2024. godine.

IV

Odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavljuje se u Službenim novinama - Bollettino ufficiale Pula - Pola.

KLASA:024-03/24-01/34

URBROJ:

Pula,

GRADSKO VIJEĆE GRADA PULA - POLA

PREDSJEDNICA
Marija Marković-Nikolovski

OBRAZLOŽENJE

Grb Grada Pule dodjeljuje se, temeljem članka 4. Odluke o dodjeli nagrada, priznanja i počasti Grada Pule (Službene novine – Bollettino ufficiale Pula – Pola br. 8/98 i 2/00), pojedincima za postignute izvanredne rezultate i osobite uspjehe ostvarene u prethodnoj godini.

Dobitniku Grba temeljem posebnog rješenja dodjeljuje se novčani iznos u visini od dvije prosječne mjesečne plaće u Gradu Puli u tekućoj godini.

U postupku su zaprimljena 2 prijedloga, da se s Grbom Grada Pule nagrade:

- Rozalija Javoran, autorica istraživačkog diplomskog rada „Istraživanje kvalitete usluga skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije“, kojeg je obranila 2023. godine u sklopu izvanrednog studija Marketinškog upravljanja na Fakultetu ekonomije i turizma „dr. Mijo Mirković“, Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i

-Nataša Ilić-Agatić, mag.philol.creat.et.ital., profesorica hrvatskog jezika OŠ Kaštanjer, za postignute rezultate ostvarene u 2023. godini realizacijom brojnih projekata (o holokaustu i drugi) te povezivanjem i suradnjom s drugim ustanovama, udrugama i organizacijama u cilju podizanja kvalitete Škole i osnaživanja učenika.

Razmatrajući kandidature za dodjelu Grba istaknutim pojedincima za izvanredne rezultate postignute u prethodnoj godini, Odbor za dodjelu nagrada na sjednici održanoj dana 28. ožujka 2024. godine jednoglasno je utvrdio prijedlog da se s Grbom Grada Pule nagradi:

- ROZALIJA JAVORAN za istraživački diplomski rad, kojeg je obranila 2023. godine na bazi prikupljenih informacija od mnogih obitelji djece s poteškoćama u razvoju te je identificirala i ukazala na ključne nedostatke i prepreke u pružanju socijalne skrbi, čime je započela proces koji je zadnjih godinu dana počeo davati vidljive rezultate i pomake.

Predlagatelj kandidature je grupa građana i preporuka Prodekana za nastavu i studente Sveučilišta te profesor Katedre za marketing Fakulteta ekonomije i turizma u Puli.

Slijedom navedenog utvrđeni prijedlog za dodjelu Grba Grada Pule, Odbor za dodjelu nagrada i drugih priznanja upućuje Gradskom vijeću na nadležno donošenje.

PREDSJEDNIK
Valter Boljunčić, v.r.

GRAD PULA

Predmet: 061-01/24-01/1
Oznaka: 015-0286-24-11
Kreirano: 28.02.2024

Zaprimljeno: 28.02.2024 12:16:52

 Dodatak prijedlogu kandidata, Nagrada Grada Pule i Grb Grada Pule - prijedlog Rozalija Javoran

Pošiljatelj: "izabela kapustić" <ikapustic@gmail.com>
Primatelj(i): "Ljiljana Ribarić" <Ljiljana.Ribaric@pula.hr>

>

Zahvaljujem,
molim samo još dodatak uz prijedlog Nagrade da dodate i Grb grada Pule
jer sam omaškom izostavila iako je u dokumentaciji navedeno.

Zahvaljujem na razumijevanju

sri, 28. velj 2024. u 12:08 Ljiljana Ribarić <Ljiljana.Ribaric@pula.hr> napisao je:

Poštovani/a,

potvrđujemo primitak vaše poruke.

Lijep pozdrav,



Grad Pula - Pola
OIB: 79517841355

KLASA: 061-01/24-01/1
URBROJ: 015-0286-24-10
DATUM: 28.02.2024

 **Zaštitimo naše šume**

Ribarić Ljiljana
Voditelj pododsjeka pisarnice

Upravni odjel za financije, gospodarstvo i provedbu ITU mehanizma / Odsjek za opće
poslove / Pododsjek pisarnice
Polanijev prolaz 2, 52 100 Pula

T: +385 52 371 982 ;
E: Ljiljana.Ribaric@pula.hr
W:

Powered by [SWING Informatika](#)

Ova elektronička poruka je povjerljiva i može sadržavati povlaštene informacije. Ako niste naznačeni primatelj, niste ovlašteni čitati, tiskati, pohraniti, obrađivati ili prosljeđivati drugima ovu poruku. Ako ste ovu poruku primili greškom, molimo Vas da o tome odmah obavijestite pošiljatelja i izbrišete poruku, njene eventualne dodatke i kopije. Stavovi i izjave izražene u ovoj poruci ne odražavaju nužno službene stavove Grada Pula - Pola.

This electronic message is confidential and may contain privileged information. If you are not an indicated recipient, you are not authorized to read, print, store, process, or forward this message to others. If you received this message by mistake, please notify

Poštovani članovi Povjerenstva za dodjelu Nagrade Grada Pule,

pišem Vam kao roditelj djeteta s teškoćama u razvoju, s dubokim uvjerenjem i iskrenom željom da predložim Rozaliju Javoran za Nagradu Grada Pule. Njeno izuzetno djelo, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", značajno je pridonijelo unapređenju kvalitete života i skrbi za našu djecu, dokazavši se kao svjetionik nade za sve nas koji se svakodnevno suočavamo s brojnim izazovima.

Rozalijino istraživanje nije samo privuklo pažnju medija i javnosti, već je postalo temelj za konkretna djelovanja i promjene na bolje. Koristeći kombinaciju kvantitativnih i kvalitativnih metoda, uspjela je prikupiti i analizirati informacije od preko 485 sudionika, uključujući i pružatelje usluga, čime je omogućila dublji uvid u postojeće stanje i potrebe djece s teškoćama u razvoju. Njena predanost i volja da stvari promijeni su neupitni, što je dokazala i kroz svoj probono angažman u zastupanju sudionika istraživanja, gdje je aktivno radila na mobilizaciji institucija za adresiranje potreba ove osjetljive skupine.

Njena inicijativa i konkretni prijedlozi za poboljšanje, uključujući zahtjeve za boljom opremom za slijepe i slabovidne u lokalnim školama i prilagodbama javnih prostora, pokazali su iznimnu predanost i razumijevanje za potrebe naše djece. Svojim radom, Rozalija je postala most između roditelja, lokalnih vlasti, i zajednice, promičući suradnju i razumijevanje koje su ključni za ostvarivanje prava i poboljšanje uvjeta života naše djece.

Njezin doprinos je ne samo teorijski, već i vrlo praktičan, što potvrđuju i konkretne promjene koje su uslijedile nakon njenog angažmana. Smanjene liste čekanja za terapije, prilagođene web stranice i prostori za djecu s poteškoćama, kao i osigurana dodatna oprema i resursi u školama, samo su neki od vidljivih rezultata njenog neumornog rada.

Uvjeren/a sam da Rozalija Javoran svojim radom i postignućima zaslužuje Nagradu Grada Pule, jer je svojim djelovanjem dala izniman doprinos unapređenju kvalitete života djece s teškoćama u razvoju i njihovih obitelji na području Istarske županije, a posebno Grada Pule. Njena predanost, stručnost, i empatija primjer su svima nama i dokaz da pojedinac može inicirati i voditi promjene koje imaju duboki utjecaj na cijelu zajednicu.

Zahvaljujem Vam u ime svih sudionika istraživanja na razmatranju ovog prijedloga i nadam se da ćete prepoznati vrijednost i značaj Rozalijinog rada za našu zajednicu.

S poštovanjem.

ALEN CRMKOVIĆ
A. Črnčić

MARJETA CRMKOVIĆ
M. Črnčić

VANJA KAPUSTIĆ
J. Karić
Severka Krajcar

Izabela Kopustić
Kopustić

GRAD PULA-POLA
Odbor za dodjelu nagrada i drugih priznanja
HR-52100 Pula-Pola
Forum 1

Poštovani Odbore za dodjelu nagrada i drugih priznanja,

s velikim zadovoljstvom pišem ovu preporuku za gospođu Rozaliju Javoran, koju smatram izuzetno vrijednom kandidatkinjom za Nagradu Grada Pule.

Današnje društvo je sve složenije i u njemu prepoznajemo sve više različitosti. Neke od njih su isključivo pozitivne - razna znanja, stručnosti, kreativnosti, inovativnosti, poduzetnosti, životni stilovi i odnosi prema drugima i drugačijima. Neke različitosti, nažalost, iako mogu imati prednosti, teret su u životima onih tako različitih, ali i njihove okoline. U ovoj drugoj skupini su i razvojni poremećaji i uzetosti, koje izrazito otežavaju život pojedincima i njihovim obiteljima. Ti tereti zahtijevaju velik trud kako bi zahvaćeni mogli što kvalitetniji živjeti i ispunjeno sudjelovati u društvu. Poseban trud i energija potrebni su kada su u takvom stanju djeca.

Gospođa Javoran svojom neugasivom energijom dala se stručno i kreativno u ta pitanja. U sklopu izvanrednog studija Marketinškog upravljanja na Fakultetu Ekonomije i Turizma "dr. Mijo Mirković" u Puli svojim diplomskim radom započela je proces koji je u zadnjih godinu dana počeo davati vidljive rezultate.

Marketing i slične aktivnosti većinom zamišljamo kao prodaju ili barem nečiji tuđi napor da mi svoj novac negdje potrošimo. No, Rozalija je oštricu takvih znanja inovativno okrenula na dobrobit društva, upravo djece s problemima u razvoju i njihovim obiteljima, i upravo s područja Istarske županije i posebno Grada Pule.

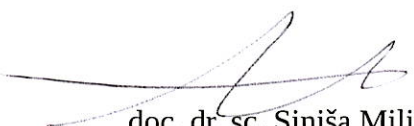
Neumorno, poduzetno i stručno istražujući odnos cijelog sustava skrbi prema djeci s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima, stupila je u kontakt sa stotinama građana Pule i mnogima iz ostalih dijelova Istre, te na institucijski i medijski radar postavila otvorena i zanemarena pitanja, upravo kako marketing treba funkcionirati.

Gospođa Javoran svojim je radom dala novu, ljudsku perspektivu na dio sustava koji se tiče najranjivijih, a koji je često zapetljan u raznu bezličnu birokraciju i privid racionalizacije. U tom je okviru, informirana od obitelji djece s poteškoćama u razvoju, identificirala ključne nedostatke, prepreke, omaške i pomake koji im mogu uz minimalne resurse preobraziti život.

Rozalija Javoran je unaprijedila živote mnogih korisnika sustava skrbi i sudionika svojeg istraživanja, pružila im opravdani optimizam da će stvari biti još i bolje, stupila u kontakt i adresirala prave institucije, dovela do vidljivih pomaka, te sve to uokvirila u znanstvenom smislu, omogućivši diseminaciju tog znanja upravo u Puli.

Uzimajući u obzir njezinu iznimnu profesionalnost, predanost i utjecaj na zajednicu, uvjeren sam da je gospođa Rozalija Javoran idealna kandidatkinja za Nagradu Grada Pule. Njezin rad i postignuća su u potpunosti u skladu s ciljevima tog priznanja, a dodjela nagrade bila bi pravedno afirmiranje njezine predanosti i doprinosa Gradu Puli.

S poštovanjem,



doc. dr. sc. Siniša Miličić

Poštovani,

pažljivo sam pregledala vašu web stranicu i usporedila s molbama i upitima roditelja iz mojeg rada i kasnijih javljanja. Željela bih podijeliti nekoliko sugestija koje bi mogle poboljšati korisničko iskustvo i pristupačnost vaše web stranice:

1. **Prezentacija i struktura sadržaja:**

- **Dostupnost kontakta:** Jasno i u prvi plan staviti kontakt službenika (povjerenika) za korisnike, uz opći kontakt za informacije.
- **Jednostavnost pregledavanja:** Ključno je da posjetitelji brzo dobiju informacije koje traže. Razmislite o razdvajanju sadržaja u distinktno odlomke umjesto u redove. To će poboljšati čitljivost i korisničko iskustvo.
- **Organizacija početne stranice:** Početna stranica služi kao prvi dojam i ulazna točka za druge sekcije. Pregledna organizacija može pomoći posjetiteljima da efikasnije pronađu ono što traže.
- **Konsolidacija informacija:** Stranice poput onih za senzornu integraciju i asistivne tehnologije bogate su detaljima. Međutim, mogle bi imati koristi od strukturiranijeg pristupa. Razlikovanje između opisa rada i procesa s klijentima može pružiti jasnoću. Moglo bi biti korisno koristiti sklopive sekcije, kartice ili dvodijelni izgled.

2. **Prezentacija i struktura sadržaja:**

Vaša web stranica je ključna točka kontakta s vašim korisnicima i trebala bi odražavati izvrsnost i predanost vašeg tima. Uzimajući u obzir vaše trenutne sadržaje i kako su strukturirani, predlažem sljedeću navigacijsku strukturu:

1. **Naslovnica**

- Pregled centra s naglaskom na najnovije obavijesti ili istaknute informacije. Svakako izbjegavati duge tekstove koji su razbijeni usred rečenice.
- Odabir jezika (hr/it/en)

2. **O Nama**

- **Uvod:** Kratka povijest i misija centra.
- **Naš Tim:** Informacije o osoblju i njihovim specijalizacijama i certificiranjima, u skladu s GDPR.
- **Objekti:** Opis fizičkih sadržaja centra, uključujući **Virtualne Ture** za vizualni obilazak objekata.

- **Kabinet za Senzornu Integraciju i Kabinet za Asistivne Tehnologije:** Detaljne informacije o ovim specifičnim jedinicama.
 - **Dokumenti:** Zakonski i drugi relevantni dokumenti, zaštita privatnosti i slično.
3. **Aktualno**
 - **Najnovije Vijesti:** Ažuriranja i svježe obavijesti.
 - **Kalendar Događanja:** Pregled nadolazećih događanja.
 4. **EU Projekti:** Informacije o projektima povezanim s EU inicijativama.
 5. **Usluge i Terapije**
 - **Potpun pregled usluga** dijagnostike, terapija i dodatnih resursa; uz svaku vrstu dijagnostike i terapije direktan kontakt, informacije o postojanju liste čekanja i očekivanom trajanju čekanja, te eventualnim doplatama. Ovisno o pravilima privatnosti dodati i informacije o certificiranim terapeutima i dijagnostičarima.
 - Idealna organizacija imala bi stranicu ili nekoliko općih pregleda usluga, te po jednu stranicu za svaku od tih usluga, što bi pomoglo navigaciji i pomoću vanjskih tražilica (tzv. SEO optimizacija).
 - Dodatno, dijagnostike, terapije i asistivne tehnologije mogu se grupirati u stranice po vrstama poremećaja kojih se tiču, kako bi korisnicima bilo jednostavnije pronaći tražene informacije u ukupnom popisu. Tu pogotovo uvrstiti pripadne asistivne tehnologije gdje god su relevantne.
 6. **Resursi & Podrška:** Sektor posvećen roditeljima i drugim skrbnicima, teme koje se tiču podrške obitelji, od vlastitih usluga do poveznica i korisnih resursa.
 7. **Zajednica & Vanjska Suradnja** Pregled vaše suradnje s zajednicom.
 8. **Kontaktirajte Nas:** Osim postojećeg, dodati još i direktni kontakt službenika za korisnike.
3. **Jezik i terminologija:** Iako profesionalni jezik uspostavlja autoritet i stručnost, jednako je važno osigurati da sadržaj ostane pristupačan svima, posebno onima koji nisu upoznati s određenim terminima. Razmislite o pružanju objašnjenja namijenjenih laicima ili fusnotama za stručne termine, ili čak o pristupačnom dijelu s pojmovnikom.
 4. **Vizualna pristupačnost** Pristupačnost je temelj, posebno za platformu posvećenu osobama s invaliditetom. Prilagođavanje smjernicama EU i W3C za svjetlinu i kontrast boja može značajno poboljšati inkluzivnost web stranice. Dostupni su alati i

resursi koji mogu pomoći u odabiru odgovarajuće palete boja koja je i estetski privlačna i funkcionalna.

Uvjeren sam da će ovakva organizacija sadržaja dodatno olakšati posjetiteljima pronalaženje potrebnih informacija i bolje razumijevanje svega što vaš centar nudi.

O pristupu informacijama iz DCV roditelji u intervjuima kažu sljedeće:

Roditelj 1: "Saznala sam da imamo u našoj instituciji kabinete za asistivnu komunikaciju u Krapinskim toplicama a ne u DCV, kada smo se vratili u Pulu odmah sam inzistirala da uzmu Z. u rad, to je bilo godinu dana prije nego je Z. morala izaći iz DCV i upisati se u školu za odgoj i obrazovanje, bila sam tužna što me nisu na početku informirali da postoji takva usluga u instituciji jer Z. i danas ne priča i ne komunicira."

Roditelj 2: "Ne znam da postoji u DCV usluga Floortime terapije, možda postoji ali ne znamo svi korisnici tu informaciju. Jedna mama je pitala terapeutkinju tko je certificirani Floortime terapeut u instituciji nije joj znala odgovoriti terapeutkinja. Pa kako onda da mi znamo te informacije? Pitala sam par mama koje putuju na Floortime u Zagreb rekle su mi da ne znaju da DCV tu uslugu pruža. Gospođo Roza ako se uistinu pruža kako tvrdi ravnateljica institucije tim je gore, pitam se zašto to nisu na web stavili da imamo svi tu informaciju i da se prijavimo."

Općenito, ove elemente bi svakako web DCV trebao imati:

- glavni izbornik ima varijantu prilagođenu osobama s poremećajem vida (veličina slova) i motoričkim smetnjama (jednostavnost dohvaćanja elemenata)
- svaku fotografiju i sliku ima opis sadržaja fotografije u kodu (alt tag) kako bi slabovidni mogli pristupiti podacima pomoću čitača ekrana
- tekstovi su lijevo-poravnavati i organizirani u jasno razdvojene odlomke, nabiranja i sekcije, kako bi osobe s poremećajima koncentracije lakše čitale
- multimedijalni sadržaj (audio i video) pokreće se samo na eksplicitnu naredbu korisnika
- kontrasti pozadine i teksta su u propisanim omjerima
- poveznice imaju opis lokacije na koju vode

- stranicom se može upravljati posredstvom tipkovnice
- objavljeni tekstovi su u obliku kojeg razumiju glasovni čitači tekstova, te koji se uz potrebni dodatak može prikazati u obliku čitljivom osobama s disleksijom
- stranici se može promijeniti kontrast uz ekstenzije koje se ugrade u internet preglednike
- na stranici nema obrazaca ili skripti čije izvođenje je vremenski ograničeno
- stranica je responzivna i prilagođena prikazima na svim uređajima
- na stranici nema automatske izmjene jezika tekstova koja bi zbunjivala korisnike
- zbog bolje čitljivosti i lakšeg snalaženja posebna je pozornost posvećena razmacima među elementima na stranici te dosljednosti navigacije
- korisnik u svakom trenutku zna gdje se nalazi na stranici
- boje ili grafike nisu ključne i nisu jedini kriterij kako bi neki sadržaj bio dostupan i vidljiv
- audio zapisi koji su objavljeni na mrežnoj stranici nikad ne dolaze samostalno nego su popraćeni tekstualnim opisom koji prethodi zapisu

Ovi standardi proizlaze iz WCAG2.1 (*Web consortium accessibility guide*) koji je povezan s EU normom EN 301 549 iz (inačica 3.2.1 iz ožujka 2021.) (*Accessibility requirements for ICT products and services*), a usklađeni s CELEX 32016L2102 (Direktiva (EU) 2016/2102 Europskog parlamenta i Vijeća od 26. listopada 2016. o pristupačnosti internetskih stranica i mobilnih aplikacija tijela javnog sektora) i Zakonom o pristupačnosti mrežnih stranica i programskih rješenja za pokretne uređaje tijela javnog sektora (NN017/2019). Tek tako moguće je ostvariti jednakost i transparentnost pristupa informacijama u skladu s načelima Zakona o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15, 69/22)

Svako dijete mora imati jednake mogućnosti razvoja, a korekcije weba DCV bi to svakako omogućile! Zahvaljujem na pažnji i na vašem neprocjenjivom radu. Ovdje sam da pomognem i podržim vaše napore!

Zahtjevi sudionika istraživanja - roditelji slijepe i slabovidne djece

Poštovani,

Od dana izlaska mog istraživanja u javnost javilo mi se još 350 novih sudionika.

Roditelji slijepe i slabovidne djece su me molili da vam odmah nadopunim zahtjev, obavila sam sa njima intervju, obišla grad i dobila njihove prijedloge kako poboljšati usluge za tu skupinu u društvu.

U **OŠ Vidikovac** imamo **jedno dijete** kojemu je potrebna takva podrška, a u **OŠ Kaštanjer 2** **djece**.

Potrebni je u školi postaviti :

1. **Gumene taktilne trake-taktilni put:** Taktilni put predstavlja sigurnu indicaciju smjera za slijepe i slabovidne osobe u njihovom kretanju, u zatvorenim javnim ustanovama (npr. školama, bolnicama), ali i na otvorenim prostorima kao što su autobusne stanice (zbog sigurnosti u prometu).
Napomena: U zatvorenim prostorima postavljaju se gumene taktilne trake, a na igralištima, autobusnim stanicama i sl keramičke taktilne trake.
2. **Oprema:**
 - ◆ Računalo s programom prilagođeno za slijepe i slabovidne osobe s prilagođenom tastaturom.
 - ◆ U knjižnicama osigurati uređaj koji se koristi za slušanje knjiga.
3. **Rukohvati na Braillovom pismu** (u školama Kaštanjer i Vidikovac)



U otvorenim javnim prostorima:

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

1. **Zvučna signalizacija** na svim semaforima (mora se čuti spram gradske buke)
2. **Linije vodilje u gradu** - postaviti na autobusne stanice, uži centar, oko ključnih ustanova HZZO, CZSS, MUP.



3. **Taktilne ploče** Na šalterima ureda otvorenih za javnost kako bi se ukazalo na uslugu (HZZO, MUP, CZSS)



Istražila sam gdje se može naručiti sve navedeno, postoje kompanije koje obavljaju i dopremu i montažu. Voljna sam vam sve direktno sama pomoći ako je u pitanju problem kadrovskog manjka.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

Garantirano pravo na pravovremenu asistivnu komunikaciju i tehnologiju u Dnevnom centru Veruda

Svako dijete mora imati pravovremenu besplatnu asistivnu tehnologiju, procjenu i terapiju u kabinetu za asistivnu komunikaciju prema Konvenciji o pravima osoba s invaliditetom.

Komunikacija nije samo sredstvo za izražavanje osnovnih potreba, već igra ključnu ulogu u autonomiji, samopoštovanju, akademskom napretku i emocionalnom sazrijevanju pojedinca. Roditelji djece s različitim teškoćama izražavaju frustraciju i razočaranje zbog nedostatka pravovremenog pristupa augmentativnoj i alternativnoj komunikaciji (AAK). Njihova iskustva upućuju na to da često nailaze na prepreke i skepticizam kada traže takve resurse za svoju djecu. Nažalost, mnoga djeca kojima bi AAK bio koristan ostaju bez pristupa tim alatima, unatoč činjenici da istraživanja pokazuju da pravovremena implementacija AAK-a može imati pozitivan utjecaj na njihov ukupni razvoj i kvalitetu života. Ključno je da se AAK metode uvedu što ranije u razvoju djeteta kako bi se osigurala maksimalna korist, a stručnjaci i skrbnici moraju biti educirani i osposobljeni da pruže potrebnu podršku.

Roditelji/Skrbnici čija su djeca neverbalna i ne komuniciraju a trenutno pohađaju Školu za odgoj i obrazovanje koja nema kabinet za asistivnu komunikaciju traže s obzirom da se njihovu djecu u instituciji Dnevni centar Veruda nije pravovremeno uključilo u procjenu i tretman da institucija preuzme odgovornost zbog loše procjene i da se DCV i Škola za odgoj i obrazovanje dogovore kako bi učenici mogli dolaziti u Kabinet za asistivnu komunikaciju.

Psihologinja i specijalist augmentativne i alternativne komunikacije Marija Crnković, dipl. psih. ističe koliko je značajno da djeca dobiju primjereno sredstvo za komunikaciju rano u životu. Bez toga, ne samo da je ograničena sposobnost izražavanja želja i potreba, već se također mogu značajno usporiti osobni i akademski razvoj djeteta. Ključne točke, temeljene na najnovijim znanstvenim spoznajama o komunikaciji su:

1. **Važnost ranog komuniciranja:** Mnogi roditelji doživljavaju teškoće kada njihovo dijete nema odgovarajući alat za komunikaciju. Ovo nije samo pitanje izražavanja osnovnih želja, već i ključnih aspekata razvoja kao što su autonomija, samopoštovanje, emocionalno sazrijevanje i društvena uključenost.
2. **Zastarjele intervencije:** Iako su protekla dva desetljeća donijela napredak u području komunikacijskih potreba, mnoga djeca i dalje nemaju pristup odgovarajućim sredstvima

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023. i kasnijem istraživanju

komunikacije. Nove metode, poput augmentativne i alternativne komunikacije (AAK), mogu donijeti značajne benefite, kako to ukazuju istraživanja Brady et al. i Iacono et al. iz 2016.

3. **Prednosti AAK-a u ranoj dobi:** Primjena AAK intervencija može biti korisna čak i kod dojenčadi i male djece s teškoćama. Intervencije AAK ne samo da poboljšavaju funkcionalne komunikacijske vještine, već i smanjuju izazovna ponašanja i potiču razvoj jezika i produkcije govora, kako sugerira istraživanje Drager et al. iz 2010.

Sudionici Istraživanja kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije (Rozalija Javoran 2023), zajedno s korisnicima koji su se kasnije javili, traže da se na web stranici DCV istakne poziv svim roditeljima sa poteškoćama u razvoju govora da imaju mogućnost na procjenu i usluge u Kabinetu za asistivnu komunikaciju u Dnevnom centru Veruda, također mole da se lista čekanja javno objavi na internetu kao i službeni kontakt voditelja kabineta kojeg mogu roditelji kontaktirati. Kod lista čekanja kako bi se ispoštovala privatnost dovoljno je navesti inicijale ili neku jednostavnu šifru poznatu korisniku i dob.

Zahtjevi sudionika istraživanja "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije"

1. **One-stop-shop portal** - službeni portal Istarske županije na kojem će biti objedinjene sve informacije o dostupnim (zdravstvenim, edukacijsko-rehabilitacijskim) terapijskim uslugama u javnim i drugim ustanovama (privatni kabineti, udruge itd)
2. **Usluga "Njega u kući"** - Roditelji su zatražili da im se omogući zakonom zajamčeno pravo njege u kući.
Radi se o najugroženijoj skupini u društvu, to traže roditelji koji imaju djecu sa višestrukim poteškoćama.
U istraživanju su istaknuli da su Istarski domovi zdravlja voljni tu uslugu pružiti, no sve je ostalo na obećanju jer pružatelji usluga nisu educirali medicinske sestre kako da toj najranjivijoj skupini djece pruže adekvatnu njegu i skrb na siguran način.
3. **Psihosocijalna podrška** - koja mora biti pružena djetetu i njegovoj obitelji odmah u trenutku kada roditelji službeno prime dijagnozu.
Sudionici su u istraživanju zatražili da im multidisciplinarni tim u trenutku predaje nalaza interpretira nalaz te da ih stručno informira i savjetuje. Žale se da je taj postupak predaje nalaza strogo birokratski i da su doslovno sami sebi prepušteni dok ne dođu na red za terapijske postupke u ustanovi.
4. **Induktivne petlje** - uređaj koji olakšava osobama sa slušnim poteškoćama čuti zvukove bez smetnje. Ti uređaji pomažu svim osobama sa slušnim poteškoćama da lakše u ustanovama komuniciraju sa službenim osobama, što im pomaže da ostvare osnovna prava, ali i nužnu inkluziju. Takav uređaj ne postoji u Istarskoj županiji što im otežava uključivanje u društvo.
Ključne lokacije: HZZO, CZSS, MUP
5. **Asistivna (potpomognuta) komunikacija** - Konvencijom o pravima osoba s invaliditetom jamči to pravo je djeci s teškoćama u razvoju, no nažalost mnogi građani u IŽ su saznali da imamo Kabinet za asistivnu komunikaciju u Puli tek kada su izašli iz sustava. Roditelji traže da se ta usluga pruži svakom neverbalnom djetetu odmah nakon završene dijagnostike.
6. **Stalno radno tijelo za pomoć roditeljima** djece s poteškoćama u razvoju - Roditelji predlažu da se osnuje stalno radno tijelo (odbor, povjerenstvo...) čija je zadaće proaktivno djelovati i pratiti potrebe roditelja koji imaju djecu sa teškoćama u razvoju, te zastupati roditelje u situacijama kada ne mogu direktno riješiti sa ustanovom za skrb djeci s teškoćama u razvoju. Radno tijelo će zastupati roditelje i nastojati problem riješiti u interesu djeteta.
7. **Sprječavanje arhitektonskih barijera** (sudionici istraživanja ističu kako ulaz u ustanove poput CZSS nisu prilagođeni nepokretnim osobama, (npr. osobama koje imaju cerebralnu paralizu), nužno je utvrditi nedostatke i omogućiti im pristup u ustanove kako bi se mogli samostalno zastupati.

Zahtjevi sudionika istraživanja "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije"

1. **Rana intervencija** - roditelji se u istraživanju žale da u Istri ne postoji u pravom smislu "rana intervencija" jer postoje duge liste čekanja i za dijagnostiku i za terapijske usluge, a djeca gube dragocjeno vrijeme za terapije. Zahtjev roditelja jest da institucije jasno artikuliraju nositeljima izvršnim jedinicama uprave svoje potrebe i da se kadrovski ekipiraju.
2. **Početna komunikacija sa roditeljima** – roditelji predlažu da multidisciplinarni tim svakom roditelju izdvoji jedan termin na kojem će ga uputiti u dijagnozu djeteta, moguće ishode, dostupne terapijske usluge u ustanovi. Nedostatak interpretacije nalaza je veliki problem roditeljima.
3. **Službenik za korisnike** - roditelji traže da se u svakoj instituciji koja pruža skrb djeci s teškoćama u razvoju imenuje osoba kojoj se mogu obratiti s upitima i koja je zadužena za dvosmjernu komunikaciju s roditeljima. Direktni kontakt te osobe objavit na naslovnici službene stranice.
4. **Psihološka podrška za obitelj** - u istraživanju roditelji se žale da je izostala podrška za obitelji, smatraju da je jednogodišnje održavanje radionice "Rastimo zajedno plus" nedovoljno, a na samoj radionici se naglašava da to nije samo po sebi psihološka podrška.
5. **Protočnost informacija** - roditelji se žale da je sustav rascjepkan i da stručnjaci i institucije ne surađuju međusobno, to im otežava ostvarivanje zakonom zajamčena prava, pogotovo kod postupka vještačenja. Roditelji traže da protokolima i sporazumima između raznih privatnih i javnih pružatelja terapije, dijagnostike i ostalih usluga se procesi kroz koje prolaze olakšaju na korist i djece, sustava ali i samih roditelja.
6. **Sprečavanje kadrovskog osipanja** - ravnomjernom raspodjelom posla, jednakim mogućnosti za napredovanje i stručno usavršavanje djelatnika. Nakon objave istraživanja javili su se pružatelji usluga s informacijom me da postoji veliki odljev djelatnika u javnoj instituciji, baziran, među ostalim, na problemima uvjeta rada.
7. **Opremljenost dnevnih boravaka** - Osigurati bolju opremljenost u dnevnim boravcima, osigurati veću inkluziju korisnicima dnevnog boravka, uvesti više raznovrsnih (umjetničkih, uradi-sam...) radionica i sportskih aktivnosti. Roditelji ističu kao nužnu potrebu da se djecu svakodnevno izvodi na zrak, kao nedostatak ističu da su često u zatvorenom i izolirani, ali i da često nesadržajno provode vrijeme.
8. **Holistički pristup** - Ostvariti stručne suradnje kako bi se djeci osigurao holistički pristup u terapijama. Roditelji predlažu stručne suradnje institucija koje bi omogućile korisnicima aktivnosti poput terapijskog jahanja, terapijskog plivanja, senzorne terapije uz pse pomagače, te razne druge terapijske sportske i ostale aktivnosti.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

Zahtjevi sudionika istraživanja "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije"

1. **Rana intervencija** - roditelji se u istraživanju žale da u Istri ne postoji u pravom smislu "rana intervencija" jer postoje duge liste čekanja i za dijagnostiku i za terapijske usluge, a djeca gube dragocjeno vrijeme za terapije. Zahtjev roditelja jest da institucije jasno artikuliraju nositeljima izvršnim jedinicama uprave svoje potrebe i da se kadrovski ekipiraju.
2. **Početa komunikacija sa roditeljima** – roditelji predlažu da multidisciplinarni tim svakom roditelju izdvoji jedan termin na kojem će ga uputiti u dijagnozu djeteta, moguće ishode, dostupne terapijske usluge u ustanovi. Nedostatak interpretacije nalaza je veliki problem roditeljima.
3. **Službenik za korisnike** - roditelji traže da se u svakoj instituciji koja pruža skrb djeci s teškoćama u razvoju imenuje osoba kojoj se mogu obratiti s upitima i koja je zadužena za dvosmjernu komunikaciju s roditeljima. Direktni kontakt te osobe objaviti na naslovnici službene stranice.
4. **Psihološka podrška za obitelj** - u istraživanju roditelji se žale da je izostala podrška za obitelji, smatraju da je jednogodišnje održavanje radionice "Rastimo zajedno plus" nedovoljno, a na samoj radionici se naglašava da to nije samo po sebi psihološka podrška.
5. **Protočnost informacija** - roditelji se žale da je sustav rascjepkan i da stručnjaci i institucije ne surađuju međusobno, to im otežava ostvarivanje zakonom zajamčena prava, pogotovo kod postupka vještačenja. Roditelji traže da protokolima i sporazumima između raznih privatnih i javnih pružatelja terapije, dijagnostike i ostalih usluga se procesi kroz koje prolaze olakšaju na korist i djece, sustava ali i samih roditelja.
6. **Sprečavanje kadrovske osipanja** - ravnomjernom raspodjelom posla, jednakim mogućnostima za napredovanje i stručno usavršavanje djelatnika. Nakon objave istraživanja javili su se pružatelji usluga s informacijom da postoji veliki odljev djelatnika u javnoj instituciji, baziran, među ostalim, na problemima uvjeta rada.
7. **Opremljenost dnevnih boravaka** - Osigurati bolju opremljenost u dnevnim boravcima, osigurati veću inkluziju korisnicima dnevnog boravka, uvesti više raznovrsnih (umjetničkih, uradi-sam...) radionica i sportskih aktivnosti. Roditelji ističu kao nužnu potrebu da se djecu svakodnevno izvodi na zrak, kao nedostatak ističu da su često u zatvorenom i izolirani, ali i da često nesadržajno provode vrijeme.
8. **Holistički pristup** - Ostvariti stručne suradnje kako bi se djeci osigurao holistički pristup u terapijama. Roditelji predlažu stručne suradnje institucija koje bi omogućile korisnicima aktivnosti poput terapijskog jahanja, terapijskog plivanja, senzorne terapije uz pse pomagače, te razne druge terapijske sportske i ostale aktivnosti.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

Uvod

Pozivam se na cilj Republike Hrvatske u izgradnji inkluzivnijeg društva kroz deinstitucionalizaciju, transformaciju i prevenciju institucionalizacije osoba s intelektualnim poteškoćama i invaliditetom te da lokalne zajednice i vlada imaju važnu ulogu u provođenju ovih ciljeva, posebice kroz organizirano stanovanje uz podršku kao alternativu prethodnim institucionalnim modalitetima skrbi. U ovom zahtjevu, nastojim predstaviti konkretne prijedloge za unapređenje socijalnih usluga namijenjenih osobama s teškoćama mentalnog zdravlja, s nadom da će ovaj prijedlog doprinijeti jačanju mreže izvaninstitucijskog smještaja unutar Istarske županije.

Iz studije "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju" poznato nam je da roditelji odraslih osoba s intelektualnim poteškoćama nose strah o budućnosti svoje djece nakon njihove smrti. U odgovor na te strahove, predstavljam u ime tih roditelja prijedlog lokalnim vlastima, tražeći organizirano, trajno stanovanje s 24-satnom stručnom podrškom za 2 do 3 osobe. Ovaj broj korisnika usluga namjerno je ograničen na optimalnu količinu s obzirom na specifične potrebe korisnika, koje će biti dodatno objašnjene s pristankom roditelja. (pristanak je priložen zahtjevu)

Slučaj X

A i B X, sudionici istraživanja "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", tijekom intervjua izrazili su zabrinutost za budućnost svog sina C nakon vlastite smrti. Tražeći organizirani smještaj za Ca koji bi mu pružao 24-satnu stručnu podršku u obiteljskom okruženju, roditelji su bili upućeni na dvije moguće opcije izvaninstitucionalne podrške. S obzirom na odsutnost slične ponude u Istarskoj županiji, roditelji predlažu izradu personaliziranog plana podrške za Ca kojeg bi se realiziralo unutar lokalne zajednice. To bi omogućilo Cu da ostane blizu svoje obitelji i da ostvari redovite posjete domu, kao i sudjelovanje u obiteljskim odmorima, izletima i putovanjima.

C pohađa Školu za odgoj i obrazovanje. Živi u toplom obiteljskom okruženju u Škatarima sa svojim roditeljima i mlađim bratom. Od rođenja, njegova obitelj pruža mu svu potrebnu skrb, njegu i podršku. Roditelji su potpuno prihvatili Covo stanje i žele mu pravovremeno osigurati trajnu, stručnu podršku u organiziranom smještaju. Spremni su financirati smještaj i uslugu koja će mu pružiti siguran i sretan život. C ima Prader-Willi sindrom (dilekacija na 15.kromosomu), skoliozu i druge specifične zdravstvene izazove koje je potrebno uzeti u obzir prilikom organiziranja njegovog smještaja i pružanja podrške.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

Stanovanje za osobe s intelektualnim poteškoćama

Organizirano, trajno stanovanje uz stručnu podršku omogućava osobama s intelektualnim teškoćama, članovima primarnih obitelji, da ostanu u svojoj lokalnoj zajednici blizu obitelji i prijatelja, pružajući im život dostojan njihove dobi i specifičnih, individualnih potreba.

Osnovni ciljevi ove usluge su unapređenje kvalitete života, podizanje razine samostalnosti, stvaranje mogućnosti za sudjelovanje u aktivnostima lokalne zajednice te omogućavanje prava na inkluziju u zajednici.

S konceptom organiziranog, trajnog stanovanja uz podršku, osobe s intelektualnim teškoćama žive samostalno, uz 24-satnu stručnu podršku tima stručnjaka, u stanovima smještenim u naseljenim mjestima, sukladno svojoj dobi, potrebama i sposobnostima. Ovom uslugom namjeravamo unaprijediti kvalitetu života odraslih osoba s intelektualnim teškoćama.

Organizirano stanovanje uz podršku trebalo bi korisnicima pružiti mogućnost za: - Inkluziju u lokalnoj zajednici; - Obogaćivanje kulturnog i socijalnog života (kroz posjete kazalištima, kinima, muzejima, koncertima uz osobne asistente i volontere) - Razvijanje vještina i podrška u samostalnoj brizi o vlastitoj prehrani - Sportsko-rekreativne aktivnosti (poput plivanja, kuglanja, šetnji) - Razvijanje vještina u održavanju higijene posuđa i namirnica - Razvijanje vještina u samostalnoj brizi o osobnoj higijeni - Razvijanje i poticanje radnih navika - Razvijanje vještina samozastupanja (s obzirom da osobe s invaliditetom i intelektualnim teškoćama često nemaju mogućnost zastupati svoje interese, predlažemo radionice za razvijanje vještina samozastupanja) - Usvajanje novih znanja i vještina (kroz tečajeve informatike, engleskog jezika, kulinarstva, soboslikarstva i sl.)

Svaki korisnik ima individualni, personalizirani plan podrške koji je kreiran sukladno individualnim mogućnostima i potrebama.

Vodstvo

Predlažem da se za održavanje visoke kvalitete usluga tim sastoji od stručnjaka različitih profila, uključujući socijalnog radnika, psihologa, medicinske sestre/njegovatelja, edukacijskog rehabilitatora i domaćice. Taj tim će također imati suradnike koji će korisnicima pružati sportske, rekreativne i umjetničke aktivnosti, te volontere koji će podržavati korisnike u uživanju u inkluziji i posjetima kulturnih manifestacija. Roditelji predlažu imenovanje osobe iz civilnog društva, istraživača Rozaliju Javoran, u Nadzorni odbor, kako bi se osiguralo sigurno okruženje i transparentno upravljanje Organiziranim smještajem.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

Financiranje usluge

Kako bi se osigurao kontinuitet i kvaliteta usluga, predlažem da se financiranje dijelom osigura iz proračuna Istarske županije, grada Pule, EU fondova za regionalni razvoj, socijalnog fonda i slično. Također, roditelji korisnika koji će biti predstavljeni u nastavku Zahtjeva su voljni pridonijeti financijski kako bi se ovaj zahtjev realizirao.

Suradnja s lokalnom zajednicom

U cilju jačanja veza s lokalnom zajednicom, predlažem potpisivanje Sporazuma o razvoju inkluzivne suradničke lokalne zajednice s pružateljima različitih usluga, uključujući frizere, sportske, rehabilitacijske, zdravstvene, rekreativne, umjetničke aktivnosti i sl.

Slučaj X

1. **Prehrana i zdravlje:** C nema alergije, ali ima terapiju za smanjenje neprihvatljivog ponašanja i održavanje primjerene razine kolesterola. Također prima hormon rasta za održavanje metabolizma. Ima problem s prejedanjem zbog neaktiviranog centra u mozgu za kontrolu želuca, što može dovesti do brzog debljanja i povećati rizik od smrti. Njegova prehrana mora biti kontrolirana, a određenu hranu prihvaća samo ako je servirana na određeni način. Treba izbjegavati ugljikohidrate i šećer.
2. **Samozbrinjavanje:** C je usvojio brigu o sebi, higijenu i korištenje WC-a, iako ima poteškoća zbog smanjene fine motorike. Zna koristiti sat, računalo i telefon te razumije rasporede, kao što su autobusne linije i kino program.
3. **Govorno-jezični razvoj, kognitivni razvoj, posebni interesi:** C je vrlo komunikativan i rječit te voli čitati, posebno dječje kriminalističke romane. Samostalno zaključivanje i odlučivanje mu je povremeno prepreka, ali voli matematičke zadatke, izražavanje crtežom i bojama, te keramičke radionice. Iako mu je fina motorika u padu, samostalno čita i piše.
4. **Socio-emocionalni razvoj:** C zahtijeva 24-satni nadzor, prema nalazima psihologa, psihijatra i rehabilitacijsko-edukacijskog tima u školi. Ima visoko mišljenje o sebi, nije svjestan svojih poteškoća i ograničenja. Sklon je preburnim reagiranjima na ozljede. Sklon je samoozljeđivanju, pa je potreban medicinski nadzor. Emocionalno je topao, ali nezreo, s burnim reakcijama na kritiku. Ima sindrom "skin picking" ili samoozljeđivanje kidanjem krasta i noktiju. Ponekad odbija upute za rad i inzistira na svom načinu izrade zadanog. Voli pomagati kolegama i prijateljima te voli pohvalu.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

5. **Potreban 24h nadzor (specifičnosti):** Njegovo stanje zahtijeva stalni nadzor, kao i poseban pristup prehrani i aktivnostima, uz stalno medicinsko praćenje.
6. **Motorički razvoj, sportsko-rekreativne aktivnosti:** C pliva s osobnim trenerom već godinama i zna voziti bicikl, iako postoji opasnost od pada zbog krivog držanja.
7. **Mogućnost samostalnog stanovanja ili stanovanja u stambenoj zajednici:** U budućnosti će C trebati smještaj u odgovarajućoj ustanovi, a roditelji su spremni financirati smještaj koji bi zadovoljio njegove potrebe i učinio ga sretnim. C bi najbolje funkcionirao sa suživotom s jednom do dvije osobe koje su suradljive, pozitivne i mirnijeg karaktera.

Zaključak

Ovim putem podnosim Zahtjev Centru za zdravstvo i socijalnu skrb te lokalnoj upravi s ciljem pokretanja inicijative za unapređenje izvaninstitucijske skrbi za osobe s intelektualnim teškoćama. Obitelj X je izrazila svoju suglasnost da djelujem u njihovo ime i predam ovaj Zahtjev za njihovog sina, dodatno su spremni pružiti financijsku potporu i aktivno sudjelovati u ispunjenju ovog zahtjeva. Vjerujem da je ova situacija idealna prilika za razvijanje stručnosti u domeni ovog specifičnog segmenta socijalnih usluga unutar naše županije.

Svjesni smo da se svakim danom povećava broj pojedinaca kojima je potrebna strukturirana podrška u vidu organiziranog smještaja. U Istarskoj županiji, ovaj zahtjev još uvijek nije adekvatno adresiran te se nadam da će ovaj napor potaknuti promjene koje će rezultirati poboljšanjem stanja na ovom polju.

Temeljeno na obranjenom diplomskom radu Rozalije Javoran, "Istraživanje kvalitete usluge skrbi za djecu s teškoćama u razvoju na području Istarske županije", Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 2023.

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Fakultet ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"
Katedra za marketing
Prof. dr. sc. Dragan Benazić

Pula, 14.03.2024.

Predmet: Preporuka za priznanje Grb grada Pule za Rozaliju Javoran

Poštovani/a,

imao sam priliku surađivati te bolje upoznati kolegicu Rozaliju Javoran tijekom njezinog školovanja na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković", Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Naime, tijekom višegodišnje interakcije na sveukupno pet kolegija marketinškog smjera, kojih sam nositelj, imao sam prilike prepoznati kvalitete kolegice Rozalije Javoran.

Kolegica Javoran sve je dobivene zadatke u sklopu mojih kolegija izvršavala prema uputama i u zadanom roku. Pri izradi pojedinih zadataka isticala se je svojim kritičkim promišljanjem i analitičkim sposobnostima pristupa rješavanju zadanog problema. Pored navedenih osobina kolegica se je isticala i vještinama prezentacije svojih ideja i rješenja problema. Za vrijeme suradnje s kolegicom primijetio sam i izraženu sklonost timskom radu i suradnji s drugim kolegama. Pored svega navedenog kolegica je svoje školovanje na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković" završila obranom diplomskog rada pod naslovom "ISTRAŽIVANJE KVALITETE USLUGE SKRBI ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU NA PODRUČJU ISTARSKJE ŽUPANIJE" koji je izvrsno ocijenjen od strane stručnog povjerenstva. U radu je kolegica na kvalitetan, sveobuhvatan, analitičan i kritički način obradila problematiku socijalne skrbi u Istarskoj županiji za najvažniju skupinu stanovništva – djecu i to posebno djecu s teškoćama u razvoju kojima je potrebna velika pomoć društva u cjelini. Na temelju navedenih rezultata, objavljenih u radu, kolegica se je angažirala u prezentaciji navedenih rezultata kroz brojne sastanke sa važnim nositeljima socijalne politike na temelju čega je ostvaren određeni iskorak u poboljšanju kvalitete socijalne skrbi u Istarskoj županiji poput primjerice psihološke podrške roditeljima korisnika DCV, bolje organizacije i ponude sadržaja u dnevnom boravku djece s poteškoćama u razvoju itd. Navedeno govori u prilog činjenici kako se kolegica aktivno uključuje u rješavanje određenih problema te predano i uporno traži rješenja problema od koristi za širu zajednicu. Temeljem ove sveobuhvatne suradnje mogu istaknuti ozbiljan pristup zadacima, temeljitost, pouzdanost, inovativnost ali i kreativnost, ambicioznost i kritičko promišljanje kao neke od kompetencija koje krasi kolegicu Rozaliju. Na koncu mogu, smatram objektivno, preporučiti kolegicu Rozaliju Javoran za priznanje Grb grada Pule zbog uloženi napor i ostvarenih rezultata u osvješćivanju nositelja društvenih politika i pripadnika društva o vrlo osjetljivoj problematici najosjetljivije skupine našeg društva, a to su djeca, posebno ona s poteškoćama u razvoju.

S poštovanjem,

Prof. dr.sc. Dragan Benazić



doc. dr. sc. Siniša Miličić
prodekan za nastavu i studente
Fakultet Informatike
Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
HR-52100 Pula-Pola
Preradovićeva 1

*U Puli,
27. veljače, 2024.*

GRAD PULA-POLA
Odbor za dodjelu nagrada i drugih priznanja
HR-52100 Pula-Pola
Forum 1

Poštovani Odbore za dodjelu nagrada i drugih priznanja,

s velikim zadovoljstvom pišem ovu preporuku za gospođu Rozaliju Javoran, koju smatram izuzetno vrijednom kandidatkinjom za javno priznanje Grb Grada Pule.

Današnje društvo je sve složenije i u njemu prepoznajemo sve više različitosti. Neke od njih su isključivo pozitivne - razna znanja, stručnosti, kreativnosti, inovativnosti, poduzetnosti, životni stilovi i odnosi prema drugima i drugačijima. Neke različitosti, nažalost, iako mogu imati prednosti, teret su u životima onih tako različitih, ali i njihove okoline. U ovoj drugoj skupini su i razvojni poremećaji i uzetosti, koje izrazito otežavaju život pojedincima i njihovim obiteljima. Ti tereti zahtijevaju velik trud kako bi zahvaćeni mogli što kvalitetniji živjeti i ispunjeno sudjelovati u društvu. Poseban trud i energija potrebni su kada su u takvom stanju djeca.

Gospođa Javoran svojom neugasivom energijom dala se stručno i kreativno u ta pitanja. U sklopu izvanrednog studija Marketinškog upravljanja na Fakultetu Ekonomije i Turizma "dr. Mijo Mirković" u Puli svojim diplomskim radom započela je proces koji je u zadnjih godinu dana počeo davati vidljive rezultate.

Marketing i slične aktivnosti većinom zamišljamo kao prodaju ili barem nečiji tuđi napor da mi svoj novac negdje potrošimo. No, Rozalija je oštricu takvih znanja inovativno okrenula na dobrobit društva, upravo djece s problemima u razvoju i njihovim obiteljima, i upravo s područja Istarske županije i posebno Grada Pule.

Neumorno, poduzetno i stručno istražujući odnos cijelog sustava skrbi prema djeci s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima, stupila je u kontakt sa stotinama građana Pule i mnogima iz ostalih dijelova Istre, te na institucijski i medijski radar postavila otvorena i zanemarena pitanja, upravo kako marketing treba funkcionirati.

Gospođa Javoran svojim je radom dala novu, ljudsku perspektivu na dio sustava koji se tiče najranjivijih, a koji je često zapetljan u raznu bezličnu birokraciju i privid racionalizacije. U tom je okviru, informirana od obitelji djece s poteškoćama u razvoju, identificirala ključne nedostatke, prepreke, omaške i pomake koji im mogu uz minimalne resurse preobraziti život.

Rozalija Javoran je unaprijedila živote mnogih korisnika sustava skrbi i sudionika svojeg istraživanja, pružila im opravdani optimizam da će stvari biti još i bolje, stupila u kontakt i adresirala prave institucije, dovela do vidljivih pomaka, te sve to uokvirila u znanstvenom smislu, omogućivši diseminaciju tog znanja upravo u Puli.

Uzimajući u obzir njezinu iznimnu profesionalnost, predanost i utjecaj na zajednicu, uvjeren sam da je gospođa Rozalija Javoran idealna kandidatkinja za javno priznanje Grb Grada Pule. Njezin rad i postignuća su u potpunosti u skladu s ciljevima tog priznanja, a dodjela priznanja bila bi pravedno afirmiranje njezine predanosti i doprinosa Gradu Puli.

S poštovanjem,



doc. dr. sc. Siniša Miličić

Boris Agatić, mag. oec., bacc. ing. politechn.

Put od fortica 145 - Strada dei forti 145

52100 Pula

Pula - Pola, 12.ožujak, 2024.

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD PULA - POLA
2163-7-01 SLUŽBA GRADONAČELNIKA
I GRADSKOG VIJEĆA

Primljeno:	14-03-2024		
Klasifikacijska oznaka:	081-01/24-01/1		Org. jed.
Uredžbeni broj:	15-24-	Pril.	Vrij.

GRAD PULA - POLA
Odbor za dodjelu nagrada i drugih priznanja
52100 PULA – POLA,
Forum br. 1

PREDMET: Prijedlog kandidatkinje u 2024. godini - Nataša Ilić Agatić, mag. philol. croat. et ital. Put od Fortica 145, 52100 Pula

za **GRB GRADA PULE** koji se dodjeljuje **POJEDINCIMA** za postignute izvanredne rezultate i osobite uspjehe ostvarene u prethodnoj 2023. godini

Obrazloženje:

Profesorica Nataša Ilić Agatić s ostvarenih 25 godina radnog staža u Osnovnoj školi Kaštanjer radi kao učiteljica Hrvatskog jezika te predaje Građanski odgoji obrazovanje kao i kroskurikularno područje Poučavanje o Holokaustu. U školi je voditeljica Crvenog križa, voditeljica Sindikata hrvatskih učitelja te u podmladak Crvenog križa svoje škole nastoji ugraditi brigu i skrb, pružanje pomoći potrebitim kao i razvoj empatije u zajednici. Svojim kompetencijama, trudom iznimnim zalaganjem kontinuirano doprinosi unaprjeđenju razvoja kvalitete škole uz osnaživanje svojih učenika, roditelja potiče timski rad, aktivno slušanje, pravo na različitost te međusobnu podršku. Nепrestano ima za cilj otvaranje škole prema zajednici s ciljem jačanja otvorenosti i ukljuživosti. Suraduje s čitavim nizom ustanova, udruga, organizacija uvodeći teme prevencije, tolerancije, ravnopravnosti, razvoja kreativnog i kritičkog mišljenja učenika, razvoja volonterstva, povezivanja vladinog sektora i nevladinog- udruga, civilnog društva, lokalne samouprava radi podizanja svjesnosti različitosti kao i prihvaćanja, ne samo kao temeljnih vrijednosti škole već i

društva. Redovno se i neprestano usavršava- na svjetskoj i međunarodnoj razini uz podršku RH kao stipendistica Ministarstva odgoja obrazovanja, Agencije za odgoj obrazovanje iz Zagreba (JERUZALEM, DRŽAVA IZRAEL, PARIZ, BUDMPEŠTA, LISABON, TRST, LJUBLJANA, KRAKOW, USA, SLOVENIJA, GRČKA, ITALIJA) te stječe nove spoznaje uvodeći u svoj rad s učenicima nove moderne, inovativne načine podučavanja koje rado kao mentorica dijeli budućim učiteljima uz krilaticu- znanje se s radošću dijeli. Višestruka je stipendistica MZO i Agencije za odgoj i obrazovanje – dodijeljena joj je stipendija za edukaciju o poučavanju o Holokaustu u Yad Vashemu – svjetskom centru za sjećanje na Holokaust u Državi Izrael u 2018. godini. Dobitnica je i stipendije poučavanja Holokausta ispred pariške organizacije Yahad In Unum, 2022. godine u Budimpešti, Parizu te Caenu gdje je sa kolegama iz cijelog svijeta mapirala mjesta stradanja te učila o novim metodološkim principima učenja o Holokaustu. Yahad In Unum je organizacija koja se prvenstveno bavi povijesnom kontekstualizacijom Holokausta, mapiranjem mjesta stradanja i prikupljanjem svjedočenja preživjelih svjedoka ubojstava koje su nacističke i kolaboracijske jedinice počinile u razdoblju od 1941. do 1944. godine nad Židovima i Romima koji su živjeli na prostoru bivšeg Sovjetskog Saveza te II Europe. Svoja znanja povezuje i suradnjom sa JUSP Jasenovcem koji školi doniraju sadnice šafrana , a sade ih učenici u znak sjećanja na svu ubijenu djecu u Holokaustu.

2018. dobiva i stipendiju MZO, AZOO te Memorial de la Shoa za seminar Parizu- The Holocaust and the Genocide of the XX th Century. Svoj put usavršavanja nastavlja međunarodnim seminarima u Ljubljani, Zagrebu, Beogradu, Sarajevu, Trstu, Budimpešti u poziciji znanstvene iskusne poznavateljice podučavanja teme Holokausta i genocida. Veliki je borac za ljudska i dječja prava, posebice na ratom zahvaćenim prostorima gdje istražuje načine nošenja djece s traumama. S kolegama iz Sarajeva radi na obrazovnim materijalima nastalim međunarodnom suradnjom i izmjenom iskustava čiji je organizator Muzej ratnog djetinjstva, HERMES I YIHR, a seminar je

realiziran u saradnji sa Kućom Ane Frank. Tematika istraživanja seminara je Children in War: Educational Approaches. Stečena znanja o približavanju učenicima ove osjetljive teme koristit će se u nastavi te će se aktivnosti i diseminacija upotrijebiti za daljnja istraživanja tematike kroz oči djeteta.

Profesorica Ilić Agatić od 2023. godine članica je Volonterskog ureda Muzeja Auschwitz- Birkenau u kojem dokumentira i indeksira baze, popise žrtava nacističkih stradanja, radi na povijesnoj arhivskoj građi te se znanstveno bavi arhivskom povijesnom građom u suradnji sa svjetskim arhivima- Arolson Arhivima, Berlinskim Arhivom, te Yad Vashem Arhivom iz Izraela. *Za svoj doprinos radu u Muzeju Auschwitz, pohvaljena je od strane direktora Muzeja Piotra M.A. Cywinskog te upravo 2024. joj je dodijeljeno i sudjelovanje na Internacionalnoj Akademiji u Auschwitzu gdje će educirati znanstvenike, povjesničare i učitelje diljem* . Nastavlja suradnju sa Državom Izrael i Memorialom de la Shoah na način da radi s edukativnim materijalima čiji učinak i učinkovitost dijeli kao follow up kolegama iz svijeta. Aktivna je članica Židovske općine Rijeka, ŽOR, obzirom njeguje svoje obiteljsko židovsko podrijetlo te poučavanje o židovstvu kao i osnaživanje članova svoje židovske zajednice. Usko surađuje sa Židovskom općinom Zagreb i njezinim predsjednikom, dr. Ognjenom Krausom te sa Jevrejskim zajednicama Bosne i Hercegovine, Srbije, Makedonije.

Ostvaruje i suradnju u području poučavanja o Holokaustu i sa svojim američkim kolegama , posebno sa Američkim Muzejom iz Washingtona na čijim materijalima radi kao i na obrazovnom pristupu. Od **2023. godine članica je platforme Klio**, učitelja , edukatora, povjesničara s kojima radi na očuvanju kolektivne memorije , povijesnog nasljeđa. **Članica je odbora za Holokaust** te usko surađuje sa državnim i svjetskim političarima ispred Međunarodnog saveza za sjećanje na Holokaust, IHRA, čije je predsjedavanje RH preuzela. Usko surađuje te uživa povjerenje Njegove ekscelencije Izraelskog veleposlanika , Garyja Korena.

Profesorica Ilić Agatić se oduvijek s učenicima bavi temama ljudskih prava i ulogom sigurnog društva. Vjeruje kako je ove teme, osim u razgovoru, učenicima potrebno približavati i kroz umjetnosti i izvannastavne aktivnosti, poput glume, književnosti i poezije. Intenzivno obrađuje i tematiku Domovinskog rata iz perspektive djece, radeći s učenicima na tekstovima Siniše Glavaševića o djetinjstvu, analizirajući doživljaj rata i ugroze kroz prizmu dječjih očiju kao i osobne priče majki čija su djeca stradala od granatiranja ratom zahvaćenih gradova RH za vrijeme Domovinskog rata. U **2023. godini** ostvarila je sudjelovanje u E-twinning projektu **Želim(o) biti dio vukovarskog spomenara**. Suraduje i sa Memorijalnim centrom Domovinskog rata gdje

redovito odlazi sa svojim osmašima učeći ih i upoznavajući ih s vrijednostima Domovinskog rata te očuvanju sjećanja na Vukovar. Nacionalnim projektom **ŽELIM(O) BITI DIO VUKOVARSKOG SPOMENARA**, profesorica Ilić Agatić je u **2023.** godini Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje kojim se pjesničkom večeri ujedinilo oko dvadesetak osnovnih škola s područja cijele Republike Hrvatske. U virtualnom okružju održana je tradicionalna Večer poezije i proze o Vukovaru.

Učenici i njihovi mentori su sudjelovali uživo, neki svojim audiovizualnim zapisima, no snaga, ljepota izgovorene riječi, obogaćena vodstvom mentora, sve je povezala u predivni memento kojim smo odali počast žrtvama Vukovara i Škabrnje, svim stradalim braniteljima, građanima...

U svojoj matičnoj školi predaje izborni predmet Građanski odgoj, kojem se u prvoj godini odazvalo oko 25 učenika. U **2023. godini** učenici kojima je **Građanski odgoj i obrazovanje** izvannastavna aktivnost, **posjetili su SABOR REPUBLIKE HRVATSKE** uz edukaciju o demokraciji, diobi te ovlastima Sabora.

Profesorica Ilić Agatić matra kako kritičko razmišljanje, kojem program građanskog odgoja teži, je iznimno važno kako bi se spriječilo ponavljanje negativnih epizoda iz prošlosti. Iako još uvijek živimo u nesigurnom društvu u kojem postoje ksenofobija, antisemitizam, genocidi i izbjeglice, prof. Ilić Agatić istinski vjeruje kako su mladi ljudi danas izloženi stvarnosti „uzdizanja pojedinih totalitarnih režima, prijetnjama demokratskim normama i vrijednostima te populizmu čak i unutar najliberalnijih društava“ te rješenje vidi u poučavanju mladih uz inovativan pristup. Nastojanja profesorice Ilić Agatić bit će uspješna ukoliko upravo učitelji, obrazovni djelatnici, uspiju stvoriti generaciju mladih ljudi, sposobnih prepoznati problem u zajednici koji će pronaći odgovore i predložiti rješenje.

Tako je profesorica u **2023. godini** sa svojim učenicima sudjelovala na **edukacijskom programu "Film i diskusija: integracija izbjeglica", Dijalogija edukacije Festivala tolerancije u organizaciji udruge Festival suvremenog židovskog filma.**

Ilić Agatić u svom dugogodišnjem radu s učenicima djeluje proaktivno, inovativno te iznimno predano u odgojno obrazovnom procesu s naglaskom na velikom individualnom doprinosu odgoja i obrazovanja u svome gradu.

U radu potiče proces prepoznavanja, razvoja potencijala sve djece u izgradnji održive, demokratske škole, ujedno sretne i uspješne zajednice. Svakodnevno godinama predano radi s učenicima na razvijanju kompetencija nužnih za sretan i uspješan život u odrasloj dobi. Mnogi njezini bivši učenici u njoj su prepoznali uzor te su i sami dio akademske, obrazovne ,učiteljske zajednice.. Osim primarne djelatnosti, profesorica Ilić Agatić znanstveno se bavi povijesnim okvirima Holokausta, sudjeluje na međunarodnim grupama , simpozijima te odborima koji se bave kulturom sjećanja te prevencijom distorzije Holokausta. Aktivno radi na osmišljavanju i provođenju svih projekata kojima se može poticati refleksija i samorefleksija učitelja. Također, pokreće brojne suradnje sa zajednicom, obogaćujući tako odgojno obrazovni proces svoje matične ustanove, OŠ Kaštanjer u Puli.

U **2023. godinu pokreće projekt Čitanje s ljubavlju-** u kojem sa svojim učenicima volonterima odlazi u posjet Domu za starije u Puli , gdje učenici korisnicima Doma čitaju ulomke književnih tekstova. Projektom se želi povezati- učenike , školu, Volonterski centar Istra te domove za starije.

Svoju ulogu i doprinos kao učitelj , Ilić Agatić vidi u novim programskim zamislima kojima bi se dali novi inputi budućim generacijama, uz postavljanje smjernica za budućnost u koje i mladi trebaju biti svojim radom uključeni. Na državnoj razini kao stalni vanjski suradnik Ministarstva znanosti i obrazovanja i dalje će se zalagati za uvođenje posebnih kurikuluma, inkluzivnih metoda i aktivnosti uključivanja učenika s poteškoćama u sve oblike obrazovnih djelatnosti i politika. Učenicima uz priče istarskih antifašista i logoraša čuva kulturu sjećanja poradi jasno artikuliranog cilja- očuvanje vrijednosti antifašističkog pokreta.

Volontiranje uključuje i u obrazovanje jer sa svojim učenicima surađuje sa Volonterskim centrom Istra s kojima je uspostavila mrežu suradnje kroz projekte lokalne zajednice, škole te učenika. U **2023. godini ostavarila je suradnju** u obliku radionica i predavanja sa **Volonterskim centrom Istra** te su njezini učenici na tržnici , prigodnim porukama aktualizirali **Međunarodni dan volontera, 5.12.2023.** Učenike potiče, uči kako je volontiranje je važno jer nas, prije svega, izravno osvješćuje o onome što se događa u našoj zajednici. Volontiranjem ne ovisimo više o slici o određenoj problematici dobivenoj putem medija, već osobno doživljavamo koji su realni izazov, potrebe u društvu. Na individualnoj razini volontiranje nam pomaže u osobnom rastu i razvoju, u poticanju empatije, u dobivanju novih znanja i vještina. Povezujući školu i učenike s volontiranjem, uči mlade ljude kako volontiranje u cjelokupnom društvu pomaže osnaživanju kolektivne solidarnosti i izravno utječe na smanjenje postojećih izazova u društvu.

Profesorica Ilić Agatić **dobitnica je najveće državne nagrade Sabora Republike Hrvatske i Ministarstva obrazovanja, Nagrade Ivan Filipović, 2021.** *Nagradu Ivan Filipović dodjeljuje Republika Hrvatska odnosno Odbor "Nagrade Ivan Filipović", a priprema Ministarstvo znanosti i obrazovanja, za značajna ostvarenja u odgojno-obrazovnoj djelatnosti i predstavlja najviše priznanje djelatnicima u odgoju i obrazovanju .*

U svojim izlaganjima i istupima u javnost uvijek ističe podršku ravnateljice, svojih kolegica i kolega, roditelja te svojih heroja- učenika bez kojih cijela priča ne bi bila potpuna; smatra da je podrška presudna kao društveno osnaživanje pojedinaca.

Iz svega navedenog , u učiteljici Nataši Ilić Agatić vidimo iznimno multidisciplinarnog istaknutog obrazovnog pojedinca na svjetskoj razini koja svojim radom i aktivnostima dugi niz godina daje značajan doprinos ne samo učenicima, školi već i svome Gradu , Županiji i u konačnici Republici Hrvatskoj.

Ovim putem ju predlažem sa svim gore napisanim kao cijenjenu te zaslužnu osobu za **GRB GRADA PULE koji se dodjeljuje POJEDINCIMA** za postignute izvanredne rezultate i osobite uspjehe ostvarene u prethodnoj 2023. godini

U prilogu dostavlja se obrazloženje o prijedlogu kandidata , Prijedlog kandidata potpisan od predlagatelja, obrazložen i popraćen dokumentacijom kojom se dokazuju navodi iz prijedloga i obrazloženja.

Prijedlog kandidata:

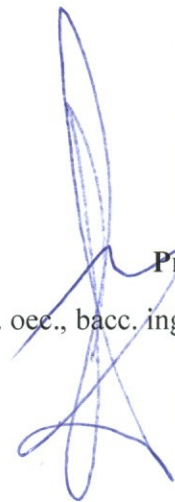
Nataša Ilić Agatić, mag. philol. croat. et ital.

Put od Fortica 145 – Strada dei forti 145

52100 Pula

Predlagatelj:

Boris Agatić, mag. oec., bacc. ing. politechn.



DOSTAVITI:

1. GRAD PULA-POLA

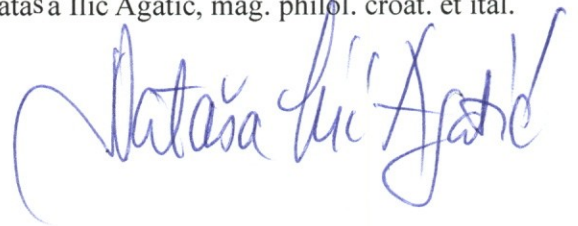
SUGLASNOST

Ja, Nataša Ilić Agatić iz Pule, Put od Fortica 145, OIB 31086265367 dajem svoju SUGLASNOST predlagatelju Borisu Agatiću iz Pule, Put od Fortica 145 za prijedlog nagrade- **GRB GRADA PULE koji se dodjeljuje POJEDINCIMA** za postignute izvanredne rezultate i osobite uspjehe ostvarene u prethodnoj 2023. godini

Pula - Pola, 12.ožujak, 2024.

Davatelj suglasnosti:

Nataša Ilić Agatić, mag. philol. croat. et ital.





Nataša Ilić Agatić

Datum rođenja: 19/10/1976 | **Državljanstvo:** hrvatsko | **Spol:** Žensko

Telefonski broj: (+385) 994062331 (Mobilni telefon) | **E-adresa:**

natasa.ilic.agatic@gmail.com | **Facebook:**

<https://www.facebook.com/natasa.ilicagatic> | **LinkedIn:**

[https://www.linkedin.com/in/nataša-ilić-agatić-076a84205?
utm_source=share&utm_campaign=share_via&utm_content=profile&utm_medium=
android_app](https://www.linkedin.com/in/nataša-ilić-agatić-076a84205?utm_source=share&utm_campaign=share_via&utm_content=profile&utm_medium=android_app)

Viber: +385994062331

Adresa: Put od Fortica 145, 52100, Pula, Hrvatska (Kućna)

● O MENI

Ja sam posvećena i strastvena profesionalka u području obrazovanja, čvrsto predana cjeloživotnom učenju i transformacijskoj moći obrazovanja. Moj pristup poučavanju usmjeren je na poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i stvaranje poticajnog okruženja za učenje. Težim neprestanom unapređivanju svojih metoda poučavanja kako bih inspirirala i osnažila učenice da ostvare svoj puni potencijal, prihvaćajući istovremeno napredne obrazovne strategije.

● RADNO ISKUSTVO

01/09/2000 – TRENUTAČNO Pula, Hrvatska

UČITELJ HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI, GRAĐANSKOG ODGOJA, POUČAVANJA O HOLOKAUSTU, EDUKATOR I AKTIVIST HOLOKAUSTA OSNOVNA ŠKOLA KASTANJER, PULA, MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA, ZAGREB, HRVATSKA

Adresa Rimske centurijacije 29., 52100, Pula, Hrvatska

● OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

Jerusalem, Izrael

POUČAVANJE O HOLOKAUSTU - IZRAELSKA DRŽAVNA STIPENDIJA (EDUKACIJA U MEMORIJALNOM CENTRU YAD VASHEM, 2018.) Yad Vashem, the World Holocaust Remembrance Center

Internetske stranice <https://www.yadvashem.org/>

TRENUTAČNO Oswiecim, Poljska

VOLUNTEERS ACADEMY AUSCHWITZ-BIRKENAU STATE MUSEUM Volunteer Bureau of the Auschwitz-Birkenau State Museum

Rad u muzejskoj arhivskoj građi, rad na indeksaciji žrtava, nestalih i stradalih u KL Auschwitz- Birkenau.

Internetske stranice <https://www.auschwitz.org/en/>

26/10/2023 – 30/10/2023 Paris, Caen, Francuska

SEMINAR ZA OBUKU EUROPSKIH UČITELJA YAHAD-IN UNUM 2023. Yahad-In Unum, Paris



Seminar europskih učitelja Yahad - In Unum u suradnji s Memorijalom u Caenu i Europskom komisijom. Seminar je uključivao detaljna učenja o Holokaustu metkom i metodologiji istraživanja. Sudionicima su također predstavljeni alati za poučavanje, posebno #InEvidence, naša interaktivna mapa (www.yahadmap.org) i priručnik za učenje. Partnerstvo s Caenom omogućilo je ne samo posjet stalnoj izložbi muzeja ili memorijalnim lokalitetima Dan D, već i pristup resursima muzeja, gdje su pohranjeni artefakti prikupljeni od strane organizacije. Tijekom inauguracije seminara u sjedištu Yahad in Unuma u Saint-Ouenu, sjeverno od Pariza, mogli smo ugostiti posebne goste - Delphine Borione, veleposlanicu za ljudska prava Francuske, koja je održala inspirativan uvodni govor, i Roberta von Rimschu, voditelja Odjela za kulturu u Veleposlanstvu Savezne Republike Njemačke u Parizu, koji je podijelio svoja osobna iskustva putovanja na tri memorijalna mjesta Holokausta u Poljskoj, uključujući selo nazvano Szczuczyn. Seminar je pružio izvrsnu platformu za razmjenu ideja i izazova poučavanja Holokausta u današnjem svijetu. To je iskustvo koje će dugo ostati istaknuto u našem globalnom obrazovnom programu.

Internetske stranice <https://yiu.ngo/en> | **Područje studija** Holocaust studies

Poveznica https://www.linkedin.com/posts/yahadinunum_europe-albania-bosniaandherzegovina-activity-7126161902216327168-GDgx?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Zagreb, Hrvatska

SEMINAR ZA OBUKU UČITELJA - PROMOCIJA GRAFIČKOG ROMANA O ŽIVOTU I SUDBINI LEE DEUTSCH. Hermes-Croatian Education and Development Network for the Evolution of Communication

Internetske stranice <https://hermes.hr/>

2023 – TRENUTAČNO Sarajevo, Bosna i Hercegovina

INTERNATIONAL PROJECT-CHILDREN IN WAR- EDUCATIONAL APPROACHES USING MATERIALS FROM THE WAR CHILDHOOD MUSEUM AND THE ANNE FRANK HOUSE HERMES, Anne Frank Stichting, YIHR, War Childhood Museum

2022 – TRENUTAČNO PULA, Hrvatska

"OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE IZ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA " - RAZVOJ GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA OBRAZOVANJA UČITELJA Grad Pula, Filozofski fakultet Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

Građanski odgoj i obrazovanje je izvannastavna aktivnost za učenike petog i šestog razreda osnovnih škola i kao takav nije predmet ocjenjivanja no multidisciplinarn je i kroskurikularan; umjesto toga, fokusiran je na praćenje napretka učenika. Grad Pula uveo je Građanski odgoj u obrazovne institucije koje nadzire ove školske godine. Učenici petih razreda, prateći sadržaj Građanskog odgoja, uče o društvenim, pravnim, ekološkim, političkim, kulturnim, ekonomskim, poslovnim i drugim temama.

Područje studija Osposobljavanje učitelja bez predmetne specijalizacije, Civics |

Konačna ocjena Teacher of Civic Education

Poveznice http://os-kastanjer-pu.skole.hr/print/?prt_name=news&prt_id=2666 | <http://os-kastanjer-pu.skole.hr/> | <https://www.pula.hr/hr/novosti/detail/24545/ucenici-os-kastanjer-na-prijemu-u-komunalnoj-palaci/>

2000 – TRENUTAČNO

2000. - DANAS: SUDJELOVANJE NA PROFESIONALNIM KONFERENCIJAMA I OBRAZOVNIM DOGAĐANJIMA Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), Ministarstvo znanosti i obrazovanja (MZO).

2023 Trieste, Italija

HOLOKAUST KAO POČETNA TOČKA - DIJALOG HRVATSKA - ITALIJA - SLOVENIJA Mémorial de la Shoah, Claims Conference



2023 Lisbon, Portugal

HOLOKAUST KAO POČETNA TOČKA - DIJALOG PORTUGAL - ŠPANJOLSKA - GRČKA - SJEVERNA MAKEDONIJA - HRVATSKA Memorial de la Shoah, Pariz, Vlada Katalonije

2022 Sarajevo, Bosna i Hercegovina

"HOLOKAUST AS A STARTING POINT: A DIALOGUE AMONG BOSNIA AND HERZEGOVINA, CROATIA, AND SERBIA" Memorial de la Shoah, Pariz

2022 Budapest, Mađarska

MEĐUNARODNI SEMINAR O HOLOKAUSTU METCIMA Organizacija Yahad in Unum, Pariz

Internetske stranice <https://yiu.ngo/>

2019 – 2020 Sjedinjene Države

SEMINARI : HOLOKAUST_ ECHOES AND REFLECTIONS-USA 2019, 2020 Echos and Reflection-profesionalni program učenja o Holokaustu

Internetske stranice <https://echoesandreflections.org/>

2018 Paris, Francuska

STIPENDIJA, POUČAVANJE O HOLOKAUSTU, MEMORIAL DE LA SHOAH, PARIZ, REPUBLIKA FRANCUSKA <https://www.memorialdelashoah.org/en>

2018 Ljubljana, Slovenija

HOLOKAUST KAO POLAZNA TOČKA - OSNOVNI PROBLEMI HISTORIOGRAFIJE HOLOKAUSTA Memorial de la Shoah, Pariz

Internetske stranice <https://www.memorialdelashoah.org/en>

2016 Novigrad, Hrvatska

RADIONICA ZA ŽENE: VJEŠTINE JAVNOG GOVORNIŠTVA I PREZENTACIJE Odbor za ravnopravnost spolova Grada Novigrada-Cittanova

2013

OBITELJ I PODRŠKA - RADIONICA ZA ODGOJITELJE I RODITELJE Obiteljski centar, PULA

2010 PULA, Hrvatska

STRATEGIJE UČENJA - RADIONICA ZA EDUKATORE Osnovna škola Kaštanjer, Pula

2009 PULA, Hrvatska

KVALITETNO I POTICAJNO RODITELJSTVO - RADIONICA ZA RODITELJE I EDUKATORE Obiteljski centar, Pula

2007 PULA, Hrvatska

EMOCIONALNA INTELIGENCIJA DJETETA - RADIONICA ZA UČITELJE, UČENIKE I RODITELJE Osnovna škola, Kaštanjer, Pula

2005 PULA, Hrvatska

NASILJE NA INTERNETU - PREDAVANJE ZA RODITELJE, RADIONICA Osnovna škola Kaštanjer, Pula

2005 PULA, Hrvatska

UČENJE OD DRUGIH - EDUKATIVNA RADIONICA Osnovna škola Kaštanjer, Pula

2005 PULA, Hrvatska

DJEČJI RAD U OBITELJI - RADIONICA ZA UČITELJE I UČENIKE Osnovna škola Kaštanjer, Pula



2005 PULA

MAMA, TATA I JA KAD DOBIJEM '1' - RADIONICA ZA UČITELJE I UČENIKE Osnovna škola
Kaštanjer, Pula

1995 – 1999 PULA, Hrvatska

OBRAZOVNE POLITIKE REPUBLIKA HRVATSKA SVEUČILIŠTE U RIJECI, FILOZOFSKI FAKULTET U PULI

Obrazovanje i odgoj osnovnoškolske djece (5. - 8. razred)
 Implementacija obrazovnog procesa na hrvatskom jeziku
 Razvoj vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja
 Razvoj govorne kulture i stjecanje osnovnih komunikacijskih vještina
 Grupni i individualni rad s djecom

Područje studija Osposobljavanje učitelja bez predmetne specijalizacije | **Konačna ocjena** mag.philol. croat et ital.

1995 – 1999 PULA, Hrvatska

**RADIONICE I TEČAJEVI ■ DR. INAT, KAZALIŠTE, ZAVRŠEN TEČAJ GLUME ■ INK, ČLAN
KAZALIŠNOG ANSAMBLA POD MENTORSTVOM KAZALIŠNOG PEDAGOGA I REDATELJA
ROBERTA RAPONJE** Istarsko narodno kazalište, Pula

01/09/1991 – 1995 PULA, Hrvatska

OPĆA GIMNAZIJA , PULA Gimnazija , Pula**JEZIČNE VJEŠTINE**Materinski jezik/jezici: **HRVATSKI | ITALIAN**

Drugi jezici:

	RAZUMIJEVANJE		GOVOR		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Govorna produkcija	Govorna interakcija	
ENGLESKI	C2	C2	C2	C2	
NJEMAČKI	B1	B1	B1	B1	B1
HEBREJSKI	A1	A1	A1	A1	A1
KINESKI	B1	B1	A2	A2	A2

Razine: A1 i A2: temeljni korisnik; B1 i B2: samostalni korisnik; C1 i C2: iskusni korisnik

DIGITALNE VJEŠTINE

Strategic Planning | Creativity | Ability to Work Under Pressure | Analytical skills | Presenting | Good listener and communicator | Problem-solving | Motivated | Decision-making | Written and Verbal skills | Team-work oriented | Organizational and planning skills | Internet user | Gmail | Power Point | Social Media | Instagram | WhatsApp | Skype | Zoom | LinkedIn | Google Docs | Google Drive | Outlook | Microsoft Powerpoint | Microsoft Office | Microsoft Word | Microsoft Excel | Facebook

DODATNE INFORMACIJE**PUBLIKACIJE****Newspaper Articles and Scientific Articles-** – 2019

The Istrian Society Review



<https://hrcak.srce.hr/histria> <https://hrcak.srce.hr/244090>

Poveznica <https://arhiva-2021.loomen.carnet.hr/course/view.php?id=10163>

MREŽE I ČLANSTVA

2020 – TRENUTAČNO Zagreb

DRUŠTVO HRVATSKIH PROFESORA, ZAGREB

Poveznica <https://dphj.hr/>

2020 – TRENUTAČNO Pula, Croatia

LIGA PROTIV RAKA , PULA, PALIJATIVNA SKRB, PULA

Poveznica <https://hlpr.hr/>

2023 – TRENUTAČNO Pula

Gradska organizacija Crvenog križa, Pula

Poveznica <https://www.crvenikrizpula.hr/>

2020 – TRENUTAČNO Pula, Hrvatska

"Udruga antifašističkih boraca i antifašista Grada Pule"

Poveznica https://www.facebook.com/uabagradapule/?locale=hr_HR

2020 – TRENUTAČNO Pula, Hrvatska

Pula Film Festival, Upravno vijeće Kina Valli

Poveznica <https://pff.hr/index.php/ju-pff/upravno-vijece>

DRUŠTVENE I POLITIČKE AKTIVNOSTI

2023 – TRENUTAČNO Zagreb, Pula, Hrvatska

Hrvatska demokratska zajednica

2009 – 2013 Pula, Hrvatska

Predsjednica Udruge samohranih roditelja Istre Predsjednik Udruge samohranih roditelja Istre

Koordinacija aktivnosti Udruge, administracija i financije

Pisanje i provedba projekata

Komunikacija s korisnicima

Dizajniranje i vođenje radionica

Medijska komunikacija

Partnerstvo s Centrom za obitelj Istarske županije u provedbi projekta

PODRŽAVANJE I KVALITETNO RODITELJSTVO - podrška djeci i samohranim obiteljima

Sektor: Socijalna skrb i humanitarni rad

VOZAČKA DOZVOLA

Vozačka dozvola: B

PROJEKTI

2006

"Histri," (mozaični performans) projekt glume, glazbe i plesa

2014

POUČAVANJE O HOLOKAUSTU - projekt leptir/ Butterfly Project

Poveznica <https://thebutterflyprojectnow.org/>



2016 – TRENUTAČNO

PROJEKT ŠAFRAN/THE CROCUS project, suradnja s JUSP Jasenovac i HETI Ireland

Poveznica <https://www.holocausteducationireland.org/crocus-project>

2016 – 2018

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE- KARTULINA Z ISTRE

2022

2. MEĐUNARODNA TEMATSKA KONFERENCIJA O RAZVOJU TALENATA

2021

OBRAZOVNI PROJEKT- VRT TOLERANCIJE

Vrt tolerancije - Obrazovni projekt OŠ KAŠTANJER

SAŽETAK PROJEKTA:

Osnovna škola Kaštanjer u Puli provodi različite programe i projekte usmjerene na pronalaženje rješenja izazovima s kojima se susrećemo u našem radu i životu. Jedan od takvih projekata je 'Vrt tolerancije', razvijen kao odgovor na sve učestalije pojave vršnjačkog nasilja i netolerancije. Smjerni princip je da je tolerancija nužan uvjet za stvaranje ljudskog dostojanstva i jedinstva, te je potrebno educirati o njoj od najranije dobi kako bi učenici naučili poštivati tuđa mišljenja, misli i različitost. Tolerancija je ključna karakteristika u postizanju kulture mira.

Naša vizija je temeljito i privlačno poučiti učenike o razvoju tolerancije, prihvaćanja i suosjećanja ulaskom u prirodni prostor vrta ispunjenog biljkama i pažljivo dizajniranim krajolicima. Mjesta za zaustavljanje imala bi inspirativne natpise kao što su - TOLERANCIJA, PRIHVAĆANJE, SUŽIVOT, POŠTOVANJE, MIR, SLOBODA, JEDINSTVO, DOSTOJANSTVO, HUMANOST, DIJALOG, NENASILJE i još mnogo toga. Nastavna svrha je interdisciplinarna, uključujući teme i područja predmeta, omogućujući svakom nastavniku da iskoristi ugodan prostor vrta, uključujući učenike, pripovijeda priče, provodi radionice ili druge zanimljive oblike nastave, te vodi rasprave u kojima učenici stječu znanje, postavljaju pitanja, razmišljaju i donose zaključke.

Prijelazom iz okvira učionice u otvoreni, zeleni prostor, cilj nam je stvoriti uvjete i okolinu u kojoj će se učenici osjećati udobnije i biti motivirani za lakše stjecanje znanja. Za postizanje toga, uredili bismo dio zelene površine, otprilike 90 m², u dvorištu škole. Posijali bismo travu, posadili cvijeće s učenicima, ogradili područje živicom, popločali stazu i postavili klupe.

CILJEVI:

- Stjecanje znanja o važnosti tolerancije, mira, inkluzivnosti i prihvaćanja različitosti na kreativan i interaktivan način u prirodnom i školskom okruženju.
- Podizanje svijesti o važnosti sprečavanja zločina protiv čovječnosti (Holokaust).
- Stjecanje znanja o održivom razvoju, očuvanju prirode i suživotu s prirodom kroz praktični rad učenika i provođenje nastave u vrtu.
- Provođenje građanskog odgoja i razvoj interdisciplinarnih tema.
- Poticanje osjećaja pripadnosti zajednici brinući se o zajedničkom vrtu - otvorenoj učionici.
- Uključivanje šire zajednice u školski život kroz suradnju s roditeljima, Gradom, gradskim tvrtkama i privatnim poduzetnicima.
- Osobni i društveni razvoj učenika.



2022

"KNJIGE S ZAGRLJAJEM" - čitanje na glas književnih djela mladih autora stanarima Doma za starije i nemoćne Alfredo Štiglić te sudjelovanje u društvenoj interakciji s razmjenom iskustava i dojmova.

2023 – TRENUTAČNO

PARK ANNE FRANK , PULA

Poveznice <http://www.pula.hr/hr/novosti/detail/24987/otvorenje-parka-anne-frank/> | <https://vlada.gov.hr/vijesti/otvoren-park-anne-frank-u-puli-njegujemo-kulturu-sjecanja-i-osvjescivanja-istine-o-holokaustu/37997> | <https://www.istra24.hr/politika-i-drustvo/pula-dobiva-park-anne-frank>

ŽUTA VRPCA- E-TWINNING PROJEKT

ŽUTA VRPCA

Pod mentorstvom profesorice Nataše Ilić Agatić, učenici osmog razreda b i sedmog razreda a sudjelovali su ove godine u projektu ŽUTA VRPCA.

"OPIS PROJEKTA: Tijekom tjedna Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust (27. siječnja), nastavnici su se povezali s kolegama iz Hrvatske i izvan nje. Kroz različite interaktivne aktivnosti, poticali su učenike na promišljanje o antisemitizmu kao obliku rasne, nacionalne, vjerske i društvene netolerancije. Cilj je bio prepoznati antisemitizam kao kršenje građanskih i ljudskih prava, koristeći osobne priče kako bi se ilustriralo kako zakonodavstvo koje se odnosi na antisemitizam utječe na život pojedinca i podizanje svijesti o važnosti slobode za svakog pojedinca.

Ciljevi projekta:

- Prepoznavanje Holokausta kao gubitka za civilizaciju u cjelini, kao i za izravno uključene države
- Bolje razumijevanje povijesti
- Očuvanje sjećanja na žrtve
- Naglašavanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spašavatelje i osloboditelje
- Podizanje svijesti o lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj baštini
- Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje
- Poštivanje ljudskih prava, posebno prava manjina
- Poticanje kritičkog razmišljanja i intelektualne znatiželje
- Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građanina

Naša škola obilježila je Dan sjećanja na Holokaust s brojnim aktivnostima. Učenici su čitali tekstove i svjedočanstva, poeziju i gledali video svjedočanstva. Slijedeći smjernice za poučavanje o Holokaustu, naučili su osnovne koncepte o Holokaustu, antisemitizmu, rasnim zakonima, Kristalnoj noći, i smjestili Holokaust u povijesni okvir važan za razumijevanje događaja. Potom su čitali osobne priče preživjelih, uključujući one iz Istre, sestre Bucci (Rijeka), i radili na Dnevniku Anne Frank, Dnevniku Diane Budisavljević, svjedočanstvu Olega Mandića i drugima. Virtualno su posjetili Kuću Anne Frank i Auschwitz. Naučili su o Jasenovcu i Akciji spašavanja djece koju je vodila Diana Budisavljević. Promatrali su paralele između Anne Frank, Lee Deutsch i današnjeg stajališta o sjećanju i posljednje generacije preživjelih koji dijele svoje osobne priče. Također su gledali filmove Centropa: Rifka i Elvira, povezujući povijesne periode i osobne obiteljske priče. Učenici su pisali i kreativno razmišljali, obavljajući zadatke u obliku pisanih sadržaja, likovnih radova, kvizova, rasprava, plakata i materijala koristeći digitalne izvore poput Genially-a, PowerPoint-a, Movie Makera, itd. U školskom vrtu, kao dugotrajnu aktivnost u suradnji s JUSP Jasenovac, posadili su lukovice krokusa za Projekt Krokus, obogativši školske prostorije i hodnik blizu učionice hrvatskog jezika i povijesti s dekorativnim leptirima koji sadrže poruke nade i mira (Projekt Leptir)."



Poveznica http://www.os-kastanjer-pu.skole.hr/print/?prt_name=news&prt_id=2286

2021

UZ ČITANJE RIJEČI RASTU- MEĐUNARODNI PROJEKT

POČASTI I NAGRADE

20/01/2023

NAGRADA IVAN FILIPOVIĆ, 2021. – SABOR REPUBLIKE HRVATSKE, Ministarstvo odgoja i obrazovanja
Nagrada "Ivan Filipović" - Hrvatski sabor, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Nagrada "Ivan Filipović" dodjeljuje se od strane Republike Hrvatske, posebno Odbora za dodjelu nagrade "Ivan Filipović", uz pripreme koje vodi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, za značajna postignuća u obrazovnim aktivnostima. Predstavlja najviše priznanje za stručnjake u području obrazovanja. Počevši od 1967. godine, postaje nagrada Hrvatskog sabora.

Na taj način, hrvatski obrazovni sustav i društvo pokazuju sustavnu brigu za one koji su svojim stručnim znanjem, predanošću i primjernim radom pridonijeli unapređenju obrazovnog procesa i prestižu učiteljske profesije.

Poveznice <https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/drzavne-nagrade/nagrade/nagrada-ivan-filipovic/88> | <https://www.srednja.hr/novosti/nagrada-ivan-filipovic-2021-dobitnici/> | <http://www.sabor.hr/hr/press/priopcenja/u-saboru-dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje> | <https://www.skole.hr/odluka-o-dodjeli-nagrade-ivan-filipovic-za-2021-godinu/> | <https://www.glasistre.hr/pula/2023/02/02/prof-natasa-ilic-agatic-iz-pulske-os-kastanjer-dobitnica-je-nagrade-ivan-filipovic-za-doprinosa-na-843890> | <https://mzo.gov.hr/vijesti/odluka-o-dodjeli-nagrade-ivan-filipovic-za-2021-godinu/5296> | <https://www.istra24.hr/kultura/pulskoj-profesorici-natasa-ilic-agatic-svecano-urucena-nagrada-ivan-filipovic> | <https://z-upload.facebook.com/Glasistre.hr/posts/5898501306895313> | https://www.youtube.com/watch?v=x_osX7llj-s | <https://www.nacional.hr/nagrade-ivan-filipovic-za-znacajna-ostvarenja-u-odgojno-obrazovnoj-djelatnosti-dodijeljene-laureatima/> | <https://www.istra24.hr/zivot/prof.-natasa-ilic-agatic-jos-uvijek-zivimo-u-nesigurnom-drustvu-u-kojem-postoje-ksenofobija-antisemitizam-genocidi-i-izbjeglice> | <https://www.pula.hr/hr/novosti/detail/24775/cestitka-gradonacelnika-dobitnici-nagrade-ministarstva-znanosti-i-obrazovanja-natasa-ilic-agatic/> | <https://www.glasistre.hr/pula/2023/02/09/-845196>

VJEŠTINE UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA

VJEŠTINE VOĐENJA TIMA Vještine vođenja tima Planiranje, evidentiranje, ispravljanje pisanih radova studenata, izrada statističkih pregleda, izvješća, itd.
Sistematsko praćenje razvoja svakog učenika, evaluacija i ocjenjivanje njihovog napretka
Organizacija i provedba specifičnih oblika rada s učenicima koji imaju individualne obrazovne planove, posebne potrebe, rad s darovitim učenicima, itd.
Grupni i individualni rad s roditeljima
Obavljanje dužnosti upravljanja u učionici
Održavanje pedagoške dokumentacije
Suradnja s profesionalnim timom i tijelima škole
Sudjelovanje na obrazovnim i stručnim radionicama
Sudjelovanje na festivalima, natjecanjima i izložbama
Upravljanje kulturnim i umjetničkim aktivnostima škole
Vođenje radionica iz drame i školskih grupa
Mentorstvo i priprema studenata i budućih nastavnika
Organizacija školskih i izvannastavnih događanja
Vođenje dodatnih satova hrvatskog jezika
Priprema za nastavu hrvatskog jezika
Vođenje grupa na izlete i ekskurzije te njihova organizacija



VOĐENJE TIMA

1. ****Vođenje****: Demonstriranje sposobnosti vođenja i motiviranja pojedinaca ili timova za postizanje organizacijskih ciljeva.
2. ****Upravljanje vremenom****: Učinkovito korištenje vremena za prioritetizaciju zadataka, ispunjavanje rokova i poboljšanje produktivnosti.
3. ****Donošenje odluka****: Donošenje pravovremenih i kvalitetnih odluka na temelju analize informacija i razmatranja potencijalnih ishoda.
4. ****Rješavanje problema****: Identificiranje problema, analiza korijenskih uzroka i provedba učinkovitih rješenja.
5. ****Delegiranje****: Dodjeljivanje zadataka i odgovornosti odgovarajućim pojedincima na temelju njihovih vještina i sposobnosti.
6. ****Planiranje i strategija****: Razvijanje planova i strategija za postizanje kratkoročnih i dugoročnih organizacijskih ciljeva.
7. ****Izgradnja tima****: Poticanje pozitivnog timskog okruženja, poticanje suradnje i korištenje individualnih snaga.
8. ****Rješavanje sukoba****: Adresiranje sukoba unutar tima i pronalaženje konstruktivnih rješenja kako bi se održalo harmonično radno okruženje.
9. ****Prilagodljivost****: Fleksibilnost i otvorenost promjenama te prilagodba strategijama ili pristupima kako bi se udovoljilo evoluirajućim potrebama.
10. ****Upravljanje resursima****: Učinkovita alokacija i korištenje organizacijskih resursa poput proračuna, vremena i radne snage.
11. ****Komunikacija****: Učinkovito prenošenje informacija i ideja članovima tima i dionicima na jasan i sažet način.

VJEŠTINE UPRAVLJANJA I VOĐENJA

12. ****Organizacijske vještine****: Praćenje više zadataka i prioriteta te održavanje strukturiranog pristupa radu.



13. **Financijsko upravljanje**: Razumijevanje i upravljanje financijskim aspektima projekata ili odjela radi osiguranja učinkovitosti i efikasnosti.
14. **Motivacija**: Inspiriranje i poticanje članova tima da postignu svoj maksimum i ostvare zajedničke ciljeve.
15. **Upravljanje rizicima**: Identifikacija potencijalnih rizika i razvoj strategija za njihovo ublažavanje, osiguravajući glatko izvođenje projekata ili zadataka.

ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE

VJEŠTINE KOMUNIKACIJE

Vještine komunikacije

1. **Aktivno slušanje**: Posvećivanje potpune pažnje i pružanje verbalnih i neverbalnih znakova kako bi se pokazalo razumijevanje.
2. **Jasnoća**: Izražavanje misli i ideja na jasan i razumljiv način.
3. **Empatija**: Razumijevanje i dijeljenje osjećaja i perspektiva drugih.
4. **Neverbalna komunikacija**: Svjesnost i korištenje tjelesnog jezika, izraza lica i gesta kako bi se poruke prenosile učinkovito.
5. **Rješavanje sukoba**: Adresiranje neslaganja i pronalaženje rješenja koja su obostrano korisna.
6. **Prilagodljivost**: Prilagođavanje stila komunikacije na temelju publike i situacije.
7. **Otvorenost uma**: Prihvatanje različitih mišljenja, ideja i perspektiva.



8. ****Sažetost****: Izražavanje misli i ideja na sažet i jasan način.
9. ****Odlučnost****: Izražavanje mišljenja, potreba i osjećaja na izravan i poštovan način.
10. ****Dostava povratnih informacija****: Pružanje konstruktivnih povratnih informacija na pozitivan i koristan način.
11. ****Persuazija****: Utjecaj na misli, vjerovanja ili postupke drugih na učinkovit način.
12. ****Pregovaranje****: Pronalaženje kompromisa i obostrano korisnih sporazuma tijekom rasprava.
13. ****Taktičnost****: Adresiranje osjetljivih tema ili situacija s pažnjom i poštovanjem prema osjećajima drugih.
14. ****Upravljanje sukobima****: Navigacija i rješavanje sukoba unutar tima ili grupe.
15. ****Pisana komunikacija****: Izražavanje ideja na jasan i učinkovit način putem pisanih riječi, bilo u emailovima, izvještajima ili drugim dokumentima.

HOBII I INTERESI

HOBII I INTERESI Hobiji i interesi

1. ****Čitanje i književnost****

Strast prema čitanju i istraživanju različitih žanrova, što može unaprijediti strategije poučavanja i inspirirati učenike.

2. ****Edukativno blogiranje****

Dijeljenje znanja i iskustava putem pisanja, pokazujući predanost kontinuiranom učenju i učinkovitoj komunikaciji.

3. ****Aktivnosti na otvorenom****

Bavljenje planinarenjem, biciklizmom ili vrtlaranjem radi promicanja zdravog načina života i uravnoteženog pristupa životu.

4. ****Umjetnost i rukotvorine****

Stvaranje umjetnosti, rukotvorina ili projekata "napravi sam", pokazujući kreativnost i inovativne nastavne tehnike.

ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE

HOBII I INTERESI

5. ****Mentorstvo i instrukcije****

Pružanje pomoći učenicima izvan redovnih sati nastave, pokazujući predanost uspjehu učenika.

6. ****Sport i tjelesna kondicija****



Bavljenje sportom ili tjelesnim aktivnostima, ističući predanost zdravom načinu života i promicanje fizičkog blagostanja.

7. ****Učenje jezika:****

Učenje novih jezika ili poboljšavanje jezičnih vještina, potičući empatiju i razumijevanje različitih kultura te učenika s različitim jezičnim pozadinama.

8. ****Kuhanje i kulinarsstvo:****

Uživanje u kuhanju i eksperimentiranje s novim receptima, promičući kreativnost i organizaciju u svakodnevnom životu.

9. ****Uključenost u zajednicu i volontiranje:****

Volontiranje na događajima u zajednici, pokazujući osjećaj odgovornosti i predanost stvaranju pozitivnog utjecaja izvan učionice.

10. ****Putovanja i kulturno istraživanje:****

Istraživanje različitih kultura putem putovanja, stjecanje šireg pogleda i obogaćivanje nastavnih metoda raznolikim kulturnim iskustvima.

KOMUNIKACIJSKE I MEĐULJUDSKE VJEŠTINE

Communication and Business skills Ovdje opišite...Link: <https://youtu.be/86GgsIStgE0?si=mxHwn2svLc-cxLfk>

empatija, aktivno slušanje, verbalna/neverbalna komunikacija

1. ****Verbalna komunikacija:****

Učinkovito prenošenje ideja, informacija i uputa jasnim i artikuliranim govorom.

2. ****Aktivno slušanje:****

Pažljivo slušanje drugih, razumijevanje njihovih perspektiva i promišljen odgovor na njihove brige.

3. ****Pisana komunikacija:****

Artikuliranje ideja i misli na jasan i sažet način putem pisanih dokumenata poput emailova, izvještaja i prijedloga.

4. ****Neverbalna komunikacija:****

Razumijevanje i korištenje tjelesnog jezika, izraza lica i gesta kako bi se poboljšala komunikacija i prenijela prava poruka.

5. ****Empatija:****

Demonstriranje razumijevanja emocija i perspektiva drugih te odgovaranje s suosjećanjem i osjetljivošću.

6. ****Rješavanje sukoba:****

Vješto upravljanje sukobima i nesuglasticama, pronalaženje zajedničkog tla i olakšavanje pozitivnih ishoda kroz učinkovitu pregovaračku sposobnost i kompromis.

7. ****Timski rad i suradnja:****

Rad u suradnji s drugima, dijeljenje ideja i podrška ciljevima tima kako bi se postigli zajednički uspjesi.

8. ****Izgradnja interpersonalnih odnosa:****

Uspostavljanje i njegovanje snažnih odnosa s kolegama, učenicima, roditeljima i drugim dionicima, potičući pozitivno radno okruženje.

9. ****Prilagodljivost:****

Otvaranje promjenama, brzo prilagođavanje novim situacijama i održavanje smirenosti u dinamičnim ili izazovnim okruženjima.

KOMUNIKACIJSKE I INTERPERSONALNE VJEŠTINE

10. ****Vještine prezentacije:****

Dostavljanje zanimljivih i informativnih prezentacija, učinkovito korištenje vizualnih pomagala i uključivanje publike kako bi se jasno i uvjerljivo prenijele ključne poruke.

Poveznica <https://youtu.be/86GgsIStgE0?si=mxHwn2svLc-cxLfk>

empathy, active listening, verbal/non verbal communication

1. ****Verbal Communication:****

Effectively conveying ideas, information, and instructions through clear and articulate speech.

2. ****Active Listening:****

Attentively listening to others, understanding their perspectives, and responding thoughtfully to their concerns.



3. **Written Communication:**

Articulating ideas and thoughts clearly and concisely through written documents such as emails, reports, and proposals.

4. **Nonverbal Communication:**

Understanding and utilizing body language, facial expressions, and gestures to enhance communication and convey the right message.

5. **Empathy:**

Demonstrating an understanding of others' emotions and perspectives, and responding with compassion and sensitivity.

6. **Conflict Resolution:**

Skillfully managing conflicts and disagreements, finding common ground, and facilitating positive outcomes through effective negotiation and compromise.

7. **Teamwork and Collaboration:**

Working collaboratively with others, sharing ideas, and supporting team goals to achieve collective success.

8. **Interpersonal Relationship Building:**

Establishing and nurturing strong relationships with colleagues, students, parents, and other stakeholders, fostering a positive work environment.

9. **Adaptability:**

Being open to change, quickly adjusting to new situations, and maintaining composure in fast-paced or challenging environments.

10. **Presentation Skills:**

Delivering engaging and informative presentations, utilizing visual aids effectively, and engaging the audience to convey key messages clearly and persuasively.

VOLONTIRANJE

2020 – TRENUTAČNO Pula, Croatia

Volunteer in Palliative care

Volontiranje u palijativnoj skrbi

Moji ciljevi i aktivnosti:

- Druženje i podrška pacijentima:** Volonteri pružaju podršku i društvo pacijentima u palijativnoj skrbi. To može uključivati razgovor, slušanje, čitanje ili jednostavno prisustvovanje kako bi se osiguralo da pacijenti nisu sami.
- Pomoć u svakodnevnim aktivnostima:** Volonteri mogu pomoći u svakodnevnim aktivnostima poput obroka, šetnje, kupovine ili drugih kućanskih poslova.
- Edukacija i informiranje:** Volonteri mogu pružiti informacije o palijativnoj skrbi, lijekovima, simptomima bolesti i drugim važnim aspektima zdravstvene skrbi kako bi osigurali da su pacijenti i njihove obitelji dobro informirani.
- Poticanje razgovora o životnim pitanjima:** Volonteri potiču otvorene razgovore o vrijednostima života, uvjerenjima i željama vezanim uz palijativnu skrb, što može pomoći u boljem razumijevanju potreba i želja pacijenata.
- Pružanje emocionalne podrške obitelji:** Osim pacijenata, volonteri pružaju podršku obitelji, pomažući im nositi se s teškim emocijama, stresom i brigama povezanim s skrbi o teško bolesnom članu obitelji.
- Suradnja s timom zdravstvene skrbi:** Volonteri surađuju s medicinskim osobljem i drugim stručnjacima za palijativnu skrb kako bi osigurali koordinirani i učinkoviti pristup pacijentima. Važno je da volonteri u palijativnoj skrbi budu obučeni i educirani o specifičnim potrebama pacijenata u palijativnoj fazi te da posjeduju empatiju, razumijevanje i suosjećanje kako bi pružili najbolju moguću podršku i unaprijedili njihovo iskustvo.

2022. Pula, Hrvatska, Volonterski centar Istra



2022 Pula, Croatia

Volonterski centar Istra, VCI, Pula

MEDIJSKI NASTUPI I PREZENTACIJE

2020 – TRENUTAČNO

Televizijski nastupi

Links https://www.youtube.com/watch?v=x_osX7llj-s | <https://www.youtube.com/watch?v=86GgsIStgE0> | <http://hfs.hr/hfs/openprint.asp?rubrika=novosti&sif=5979>

...

Poveznice https://www.youtube.com/watch?v=x_osX7llj-s | <https://www.youtube.com/watch?v=86GgsIStgE0> | <http://hfs.hr/hfs/openprint.asp?rubrika=novosti&sif=5979>

TRENUTAČNO

Radio

Links

<https://www.radio-maestral.hr/pula/obilje-kreativnosti-i-ideja-na-gradskom-lidranu-2022/> | https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=749ee934ec61f6a68&q=https://radio.hrt.hr/radio-pula/zivot/premijera-filmova-11-skole-animiranogfilma-5843044&sa=U&ved=2ahUKEwjf756s0NyBAXWj_rsIHRGuDygQFnoECAAQAg&usg=AOvVaw3CXnEPPpU5K1ZamE_k_thw | https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=749ee934ec61f6a68&q=https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994&sa=U&ved=2ahUKEwjf756s0NyBAXWj_rsIHRGuDygQFnoECAEQAg&usg=AOvVaw2SvVYGy0kctcygN | <https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994>

Poveznice <https://www.radio-maestral.hr/pula/obilje-kreativnosti-i-ideja-na-gradskom-lidranu-2022/> | https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=749ee934ec61f6a68&q=https://radio.hrt.hr/radio-pula/zivot/premijera-filmova-11-skole-animiranog-filma-5843044&sa=U&ved=2ahUKEwjf756s0NyBAXWj_rsIHRGuDygQFnoECAAQAg&usg=AOvVaw3CXnEPPpU5K1ZamE_k_thw | https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=749ee934ec61f6a68&q=https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994&sa=U&ved=2ahUKEwjf756s0NyBAXWj_rsIHRGuDygQFnoECAEQAg&usg=AOvVaw2SvVYGy0kctcygNfWIBO2jV | <https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994>

2016 – TRENUTAČNO

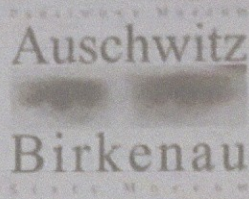
Guestings

Links

<https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994> | <https://glasistrenovine.hr/arhiva-portala/pregled-vijesti/rujana-jeger-zeljela-sam-postati-pas-450030opišite...>

Poveznice <https://vijesti.hrt.hr/hrvatska/dodijeljene-nagrade-ivan-filipovic-za-odgoj-i-obrazovanje-10622994> | <https://glasistrenovine.hr/arhiva-portala/pregled-vijesti/rujana-jeger-zeljela-sam-postati-pas-450030>

"Obrazovanje je ono što ostane nakon što sve što smo naučili zaboravimo." - Albert Einstein



Oświęcim, November 23, 2023

..... I implore everyone to observe a moment of silence, to reflect on their responsibility, indifference and commitment."

*Words of the Director of the Auschwitz Museum
Dr. Piotr M. A. Cywiński, 27.01.2022.*

ACKNOWLEDGEMENT

Natasa Ilic Agatic

We sincerely thank you for your help with and commitment to the Memorial.

We appreciate your support and your work done in the difficult post-camp space.

Your attitude, readiness, and openness to this rather difficult lesson in history embodies the hope that we will be able to preserve the truth about the fate of these victims of hatred and contempt and that the world around us will be a space of tolerance, respect, and courage.

Katarzyna Marcak
Volunteer Bureau

Andrzej Kacorzyk
Deputy Director

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KOPRIVNIČKI IVANEC
KUNOVEC, SELJAČKE BUNE 10
48 000 KOPRIVNICA

KLASA: 130-01/24-01/01
URBROJ: 2137-96-01-24-1

Kunovec, 22.01.2024.

Na temelju članka 159. Zakona o općem upravnom postupku (NN 47/09, 110/21) Osnovna škola Koprivnički Ivanec zastupana po ravnateljici Kristini Furkes, dipl.uč. izdaje:

POTVRDU

kojom potvrđujemo da je kao jedna od aktivnosti kao dio projekta **Želim(o) biti dio vukovarskog spomenara** dana 17.11.2023. godine provedena je *Virtualna večer poezije i proze o Vukovaru*, kojom su svi projektni partneri obilježili Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Članovi projekta zajedno sa svojim učenicima sastali su se putem Teams aplikacije te recitalima, čitanjem vlastitih uradaka i uradaka poznatih autora, krasnoslovom, pjesmom i ostalim aktivnostima prigodno obilježili ovaj dan.

Aktivnost su koordinirali učitelj Dario Abram (OŠ "Dr. Andrija Mohorovičić", Matulji) i učiteljica Renata Glavica (OŠ „Koprivnički Ivanec“, Kunovec) i učiteljica Ivančica Sudinec (OŠ „Grigor Vitez“, Sveti Ivan Žabno).

Uz koordinate u aktivnosti su sudjelovali sljedeći učitelji:

Dario Abram, OŠ "Dr. Andrija Mohorovičić", Matulji,
Ivančica Sudinec, OŠ „Grigor Vitez“, Sveti Ivan Žabno,
Renata Glavica, OŠ Koprivnički Ivanec

Sudionici:

Josipa Gršetić, OŠ Kravarsko
Marija Keškić, OŠ "Dr. Andrija Mohorovičić", Matulji
Nataša Oreč, OŠ „Grigor Vitez“, Sveti Ivan Žabno
Jadranka Babić-Bokor, OŠ Legrad
Đurđa Ivković-Macut, OŠ Dragojle Jarnević, Karlovac
Sanja Miloloža, OŠ Jure Kaštelana Zagreb
Melina Halipadžić, OŠ Jure Kaštelana Zagreb
Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb
Matea Balen Šimić, OŠ Kajzerica, Zagreb
Ivana Pudar-Pećar, OŠ „Vladimir Nazor“, Ploče
Marina Burđelez, OŠ „Vladimir Nazor“, Ploče
Nikolina Nikolić, OŠ Mahično

Marija Šokec, OŠ Koprivnički Ivanec
Dean Nestorović, OŠ Matije Vlačića, Labin
Vesna Funda Štefanek, OŠ Franje Serta Bednja - PŠ Josipa Jedvaja Vrbno
Ivana Novak Kamenčak, OŠ "Mladost" Jakšić
Nora Blažević, OŠ Hrvatski Leskovac
Ines Banek, OŠ Šećerana, PŠ BPS
Željana Volarević, OŠ Otrići-Dubrave, Otrić-Seoci
Vedrana Hrelja Zupan, OŠ "Vitomir Širola-Pajo" Nedeščina, Područni odjel Sv.Martin
Ivana Volarić, OŠ Ivana Gorana Kovačića Staro Petrovo Selo
Nataša Ilić Agatić, OŠ Kaštanjer, Pula
Zdenka Baković, OŠ "Dr. Franjo Tuđman", Beli Manastir
Manuela Valenčić, OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko
Ana Župan, OŠ Alojzija Stepinca, Zagreb
Silvija Švelinger, OŠ Popovac
Tamara Mikša, OŠ Mate Lovraka, Kutina
Valentina Posavec Kovač, OŠ I. K. Sakcinskog, Ivanec; PŠ Salinovec

Ova Potvrda izdaje se u svrhu prijave za napredovanje u struci te se u druge svrhe ne smije koristiti.

ravnateljica Osnovne škole Koprivnički Ivanec:



Kristina Furkes, dipl.uč.



REPUBLIKA HRVATSKA
Osnovna škola Kaštanjer Pula

KLASA: 112-06/23-01/24
URBROJ: 2163-7-10-01/01-23-1
Pula - Pola, 06. studenoga 2023.

POTVRDA
ŠKOLE O SUDJELOVANJU U EDUKACIJI
- Dijalogija edukacije Festival tolerancije,
ONLINE, 24.10.2023.

Potvrđujemo sudjelovanje učenika naše škole na edukacijskom programu
"Film i diskusija: integracija izbjeglica" koji se održao u utorak, 24.10.2023. u online obliku.

Sudjelovalo je 26 učenika 8. a razreda pod mentoriranjem učiteljice hrvatskog jezika, Nataše Ilić Agatić, mag.philol. croat. et ital.

Ravnateljica OŠ Kaštanjer Pula

Nada Crnković, mag. paed.

NADA CRNKOVIĆ
HR-01912992675



Elektronički potpisano: 06.11.2023T09:07:22 (UTC:2023-11-06T08:07:22Z)

Provjera: <https://epotpis.rdd.hr/provjera>

Broj zapisa: 2f4dd022-f44c-43e7-9f32-fc062974b52d





KOSTE VOJNOVIĆA 15
10000 ZAGREB HRVATSKA
T +38514813658
E INFO@JFF-ZAGREB.HR
WWW.FESTIVALOFTOLERANCE.COM
VAT:HR04338763558
IBAN:HR072360001102051194

Zagreb, 6. studenoga 2023.

predmet: Potvrda o sudjelovanju na programu *Film i diskusija: integracija izbjeglica* Festivala tolerancije

Poštovani,

ovim putem potvrđujem da je **Nataša Ilić Agatić**, učiteljica hrvatskog jezika Osnovne škole Kaštanjer iz Pule zajedno s učenicima **24. listopada 2023. godine** sudjelovala na online edukativnom programu ***Film i diskusija: integracija izbjeglica Festivala tolerancije*** u organizaciji udruge **Festival suvremenog židovskog filma**.

Udruga **Festival suvremenog židovskog filma** ima dugogodišnje iskustvo u provođenju programa izvaninstitucionalnog obrazovanja djece i mladih iz područja očuvanja sjećanja na holokaust, ljudskih prava, integracije osoba s invaliditetom, integracije izbjeglica te integracije Roma u društvo. Program edukacije o integraciji izbjeglica provodi se od 2018. godine te je doasad. Program se odvija uz potporu UNHCR-a Hrvatsa i u suradnji s Isusovačkom službom za izbjeglice te je dobio suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Srdačno,

Klara Kunović
Stručna suradnica za razvoj kulturnih djelatnosti i međunarodnu suradnju
e-mail: obrazovanje@festivaloftolerance.com
mob: 091 4813 666



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

KLASA: 023-02/22-06/00020
URBROJ: 533-06-23-0018

Zagreb, 17. svibnja 2023.

Na temelju provedenoga Javnog poziva za izbor kandidata za članove Radne skupine za lekturu posebnih nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju (KLASA: 023-02/22-06/00020; URBROJ: 533-06-23-0017 od 30. ožujka 2023. godine) i prijedloga Povjerenstva za koordinaciju provedbe aktivnosti vezanih uz tiskanje publikacija posebnih nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju, imenovanog Odlukom o osnivanju i imenovanju Povjerenstva za koordinaciju provedbe aktivnosti vezanih uz tiskanje publikacija posebnih nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju (KLASA: 023-02/22-06/00020; URBROJ: 533-06-23-0016 od 30. ožujka 2023. godine), a u vezi s člankom 5. Pravilnika o unutarnjem redu Ministarstva znanosti i obrazovanja od 8. listopada 2020. i izmjenama od 5. svibnja 2021. i 21. srpnja 2022., ministar znanosti i obrazovanja donosi

ODLUKU

o izboru članova Radne skupine za lekturu posebnih nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju

I.

Ovom odlukom osniva se Radna skupina za lekturu posebnih nastavnih programa za učenike s teškoćama u razvoju (u daljnjem tekstu: Radna skupina).

II.

U Radnu skupinu se imenuju:

1. Božica Vuić, prof., članica
2. Ana Širinić, prof., članica
3. Nataša Ilić Agatić, mag. philol. croat et ital., članica
4. Anita Poslon, prof., članica.



III.

Zadaća radne skupine je lektura Nacrta odluke o donošenju posebnoga nastavnog programa za osnovnu školu i srednju školu za učenike s teškoćama u razvoju i Nacrta odluke o donošenju Posebnoga nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s teškoćama u razvoju i Posebnoga nastavnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada za učenike s poremećajem iz spektra autizma.

IV.

Mandat članova radne skupine traje do izvršenja zadaće iz točke III. ove odluke.

V.

Članovi Radne skupine za svoj će rad primiti naknadu u iznosu od 2,55 eura/19,21 kuna neto po novinskoj kartici koja sadrži 1.500 znakova s uključenim prazninama. Rok za lekturu je 15 dana od dana donošenja odluke o izboru članova Radne skupine.

VI.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dostaviti:

1. Članovima radne skupine,
2. Pismohrani, ovdje.





POTVRDA

Nataša Ilić Agatić

iz Osnovne škole *Kaštanjer*

sudjelovala je na nastavi za provedbu
Građanskog odgoja i obrazovanja
u trajanju od 40 sati

Stručno usavršavanje za provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja obuhvaćalo je teme:

1. Održivi razvoj
2. Identitet
3. Ljudska prava
4. Potrebe i odgovornosti
5. Diskriminacija i ravnopravnost
6. Sudjelovanje u odlučivanju
7. Međuljudski odnosi
8. Volontiranje
9. Potrošačko društvo
10. Medijska pismenost

Nastavnice:

izv. prof. dr. sc. Marina Diković i doc. dr. sc. Marlena Plavšić

Pula, 2. rujna 2022.



Bektor Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
Prof. dr. sc. Marinko Škare

Gradonačelnik Grada Pule
dr. sc. Filip Zovnat





Certificate of Professional Development

Holocaust Resource Center of Kean University

Awarded to:

NATAŠA ILIĆ AGATIĆ

Professional Activity:

When Civil Society Stands Up: Sephardic Jews, the Holocaust, and the Bosnian War featuring Dr. Lauren Granite

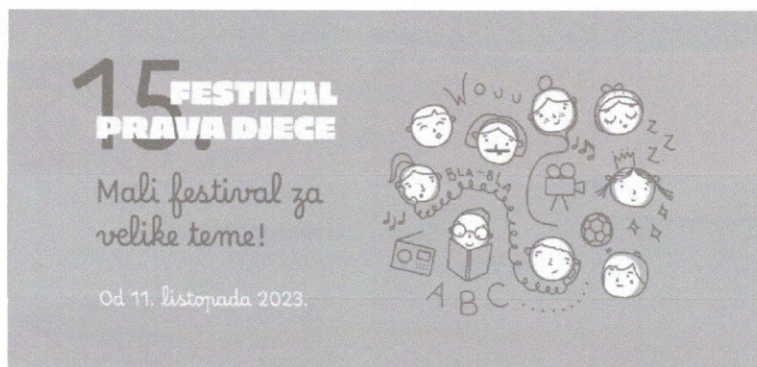
Date: December 6, 2023

Hours of Attendance: 1.5

Member's Signature: _____

A handwritten signature in black ink, appearing to be "N. Agatic", written over a horizontal line.

Provider's Signature: _____



POTVRDA

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator zahvaljuje na doprinosu dijalogu o pravima djece i filmskoj umjetnosti u nastavi i potvrđuje da su

Nataša Ilić Agatić

i učenici/ice

Osnovne škole Kaštanjer, Pula

sudjelovali na

15. FESTIVALU PRAVA DJECE

u trajanju 2 (dva) školska sata.

Zagreb, 17. studeni 2023.

Iwa Dugač
direktorica programa
Festivala prava djece

ALTERNATOR – Zagreb

ALTERNATOR

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti



MUZEJ RATNOG DJETINJSTVA

Internacionalni seminar "Children in War"

Certifikat o učešću

Nataša Ilić Agatić

Ovim certifikatom potvrđujemo da je **Nataša Ilić Agatić** ispunio/la sve obaveze internacionalnog on-line seminara *Children in War: Educational Approaches Using Materials from the War Childhood Museum and the Anne Frank House*.

Organizatori seminara su Muzej ratnog djetinjstva, HERMES I YIHR, a seminar je realizovan u saradnji sa Kućom Ane Frank.

Seminar je realizovan u proljeće 2023. godine, i trajao je 3x8 h=24 h.

anne frank stichting



Erasmus+ grant No:
2022-2-NL01-KA210-SCH-000102141

August 28, 2023



Josando Halilović

Učenci Osnovne škole Kaštanjer na pulskoj tržnici održali akciju promocije volonterstva i dobrobiti volontiranja

"Učenci su dobili svoje volonterske knjižice u koje su im zabilježeni i prvi volonterski sati, u aktivnosti odgoja za volontiranje, s obzirom na to da djeca mlađa od 15 godina ne mogu volontirati", kazala je vidno zadovoljna voditeljica razvoja i programa rada s mladima iz Volonterskog centra Istra Maja Erak

6.12.2023 1 min

Dean Mladenović



Foto: Volonterski centar Istra

ci

sklopu
malno



Što je volontiranje?- Međunarodni dan volontera 5.prosinca

Autor: [Nada Crnković](#), 8. 12. 2023.



Povodom Međunarodnog dana volontera koji se obilježava 5. prosinca, Volonterski centar Istra organizirao je akciju volonterstva i promociju dobrobiti volontiranja u srijedu, 6.prosinca na gradskoj tržnici u Puli. Akcija je organizirana i pripremljena na satu Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima petih i šestih razreda naše škole s učiteljima Natašom Ilić Agatić i Nikolom Vukelićem. Obrađivali su tematiku volontiranja pod nazivom "Kad volontiraš,

činiš dobro sebi i drugima", a učenici su naučili što je volontiranje, koje su to aktivnosti i tko je osoba koju nazivamo „volonter“.

Učenici su u pratnji školske pedagoginje Andreje Arapović i pod vodstvom Maje Erak iz Volonterskog centra Istra na tržnici zaustavljali prolaznike s pitanjem što je za njih volontiranje, a prolaznici su svoje odgovore upisivali na srca izrađena od kolaž-papira. Cilj ulaska među građane ostvaren je pozitivnom interakcijom.



O volonterstvu pročitajte pod VIŠE.

Volonterstvo je jedan od najsnažnijih elemenata koji doprinosi razvoju društva te je važan dio svakog suvremenog društva. Ono osnažuje pojedince, izgrađuje osjećaj solidarnosti, potiče na sudjelovanje, štiti ranjive skupine od ekonomske, društvene i političke marginalizacije, istaknula je Erak iz Volonterskog centra istra, dodajući da volontiranje sadrži moć transformacije volontera - pojedinca prema većoj samouvjerenosti, osjećaju osobnog postignuća, nove profesionalne inspiracije, usvajanju novih vještina i znanja, stjecanju novih prijateljstava i osjećaju zajedništva.

Djeca mlađa od 15 godina, po zakonu o volonterstvu, ne mogu biti 'formalni' volonteri, ali mogu biti uključeni u aktivnost koja se naziva odgoj za volontiranje. Dobrobiti volontiranja, odnose se na sve uključene u proces volontiranja: i volontere, i organizatore, i korisnike volontiranja i, u konačnici, čitavu zajednicu.

U ISTRI VOLONTERKE I VOLONTERI ULOŽILI 93.516 SATI

Sutra na pulskoj tržnici promocije volonterstva i dobrobiti volontiranja. Predstavlja se odgojno-obrazovni program

Akcija je organizirana i pripremljena na satu Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima i šestih razreda Osnovne škole Kaštanjer

5.12.2023 3 min

Dean Mladenović, ©FOTO: Manuel Angelini

